

祖国壮丽七十年



阿坝添彩绽新颜

春风化雨润桃李 扬帆奋进谱新篇

——汶川教育事业发展70年纪实

■史付莉 记者 颜天杰

“70年来,教育事业的发展突飞猛进。原来我们上课就是一支粉笔、一块黑板,现在都是信息化教学了。”说起新中国成立70年来汶川教育的变化,今年已84岁高龄的退休教师苟春俊向记者讲述自己的亲身感受。

新中国成立初期,汶川县党委、政府接管30所小学,其中完小2所,初小28所,学生952人,到现在幼儿园到大学、职业教育等学校和培训机构45所的完整教育体系,在校学生25440人。漂亮的课本、明亮的教室、高科技的教学设备、现代化的实验室成为每所学校的标

配。70年间,汶川教育师资、基础设施、教学课程、教学质量都发生了巨大的变化。70年,峥嵘岁月,在一代又一代汶川教育人的不懈努力下,义务教育全面普及,小学、初中、特殊教育入学率100%,普通高中入学率95.54%,学前三年入园率91.4%,县本级财政每年教育经费保障资金超1000万元……

抢抓机遇——

汶川教育事业进入崭新时期

1954年,苟春俊从威师校毕业,他成为了新中国成立后汶川县第一代人民教师。他说:“上世纪50年代,学生的年龄比我还大。”接收原有残破学校,向当地少数民族、普通老百姓打开学校大门,健全学制、备齐课程,改善办学条件,增强师资配备,少数民族学生入学率逐年上升,学校面貌焕然一新,师生精神面貌也发生了深刻变化,在全社会形成了“党以重教为先,政以兴教为本,民以支教为荣,师以育人为己任”的良好风气。用苟春俊老人的话说“让每个人都有受教育

的权利”。1957年创办汶川教育历史上的第一所中学——漩口初级中学。1964年创建汶川县威州中学。中学校的创办让当地学生有了更多就近上学的机会,全县教育事业稳步向前,教育质量逐年提高。仅1965年,全县小学发展到100所,学生6567人,教师229人;中学2所,学生385人,教师27人。

1978年,党的十一届三中全会后,该县教育事业乘着

改革的春风,进一步加大教育投入,建立建强机构,大力提升县城内教育教学水平和师资能力。1978年创建阿坝师范专科学校,1992年更名为阿坝师范高等专科学校,2015年4月经教育部同意升格为阿坝师范学院。“我家孩子不出镇就可以读完大学了。”家住水磨镇的居民张玉兰自豪地说。

历史定格辉煌,时间丈量脚步。1978年,县教师进修学校成立,威州中学、威州五七小学(今汶川二小)等一批重点学校建成;1981年该县自制教具经验交流会召开;1984年,全县部署普及初等教育;1985年中央农业广播电视学校汶川县分校开办;1989年,全县教育设施基本消除危房,并成为普及中小学实验教学合格县;1990年,全县基本实现普及及初等教育任务;1998年实现义务教育的普及,完成扫除青壮年文盲的目标;2007年汶川特殊教育学校成立。汶川全县各族学生,包括身体特殊的儿童都均等的享有学习机会,同时辐射到全州。

浴火重生——

灾后重建让汶川教育焕发新生

2008年5月12日汶川遭受8.0级特大地震,汶川教育也受到了重创,全部学校校园损毁,直接经济损失近十亿元。板房授课,异地过渡,回迁办学,在极其艰苦的条件下,兢兢业业的汶川教育人以校为家,以生为子,苦干实干,以高昂的斗志续写着汶川教育的辉煌。

灾后重建,汶川最安全的是学校,基础设施全面恢复并超过震前水平,调整、调减学校60所,新建中小学24所,整合了教育基础设施,基本实现了教育的全域覆盖和城乡均等。

“我们很重视学生防灾减灾等安全意识和技能的培养,每年我们都会开展多次应急演练。”汶川县教育局负责人向记者介绍道。震后,该县将防震减灾科普教育工作纳入学校整体发展计划之内,与各校的其他工作紧密结合,积极开展防震减灾科普教育活动,开展了一系列“防震减灾”科普教育实践活动。把防震常识、应急避险、自救互救、求生技能、应急设施、工程防震等普及到全校师生中。该县银杏小学等学校先后获得“阿坝州防震减灾科普示范学校”、“四川省防震减灾科普示范学校”等荣誉。

“党委、政府减免了我的学费和课本费,给家里减轻了负担,让我能在学校安心学习。”映秀镇高一学生王兰感谢党委政府的好政策。十五年免费教育,让全县1万余名莘莘学子都能上学,并上好学。

2013年以来,该县大力实施十五年免费教育,让全县适龄孩子在学前教育、九年义务教育、普通高中、中等职业教育等各个教育阶段都能享受到政府提供的良好的教育服

务。2013年至2018年,全县学前教育阶段兑现减免保教费和给予生活补助资金2045万元;义务教育阶段兑现免除杂费、免费提供教科书和作业本、寄宿制学生生活补助、义务教育营养改善计划等相关资金11366.8万元;普通高中阶段兑现减免学费和课本费,对家庭困难学生给予国家助学金等相关资金3752万元。

如今,学前教育和高中阶段教育在汶川基础教育体系中的占比逐年提高,“中间大、两头小、义务教育一家独大”的畸形教育格局正在被打破。伴随着十五年免费教育的普及,越来越多的汶川家长们切身感受到知识和技术的重要,对学校教育教学质量要求越来越高。

“优质均衡”——

提高义务教育发展水平和教育质量

近年来,该县教育在县域教育优质均衡发展上做文章。目前,全县依托藏、羌及大禹文化,立足学校实际,大力倡导“质量立校、特色兴校”,走内涵发展、“一校一品”的办学之路,注重学校软实力和特色发展,鼓励学校走多元化发展、内涵发展、特色发展的教育之路,基本形成羌文化传承、生活教育、精英与普众并重等特色学校,精彩纷呈的课堂设置,为全县学生全面发展、个性化发展搭建了良好的教育平台。

教师是教育的中坚力量,过硬的专业素质是保证教育教学质量的前提和关键。该县高度重视师资培养,通过引进新教师、提高本地教师“两手抓”,全方位提升汶川教师专业素养。目前,全县县属在编专任教师1415人,本科以上学历的教师有692人,占全县教师49%。高中、初中、小学、幼儿园教师学历合格率均达100%。“我们每学期都以不同的方式组织各中小学教师进行培训,提高教师的业务素养和依法执教能力。”进修校相关负责人文光兰介绍道。仅“十二五”期间,该县教师参加国家、省、州级各类培训4500余人次,县级培训4700余人次,校本培训1万人次以上。

“下一步,汶川教育部门将积极加快建设我州区域教育中心,组建南北汶川两个教育学区协会,构建更加完备的教育体系。加快汶川中学创建省一级示范学校,制定各种优惠政策,吸引川西北、川甘青结合部的广大学子到汶川来就读。同时引进机制,将民办学校引入汶川,形成教育互补,相互促进教育管理、相互提高引领民族教育的未来。”汶川县教育局党委书记、局长谢旅霜介绍道。

70年来,一代代汶川教育人始终贯彻落实党和国家的教育方针政策,教书育人,呕心沥血,默默奉献,他们的兢兢业业和学生们的勤奋好学一起铸就了汶川教育发展的辉煌历史。

教育部将在部分高校试点开展体育美育浸润行动计划

新华社北京6月25日电(记者 胡浩)记者25日从教育部了解到,为充分发挥高校人才资源优势,为中小学体育美育均衡发展提供优质教育资源,教育部将探索建立高校支持中小学体育美育协同发展机制,在部分高校试点开展体育美育浸润行动计划。

据了解,2019年教育部拟支持20所左右高校开展体育美育浸润行动计划,每所试点高校对口支持服务1至2所尚未开齐开足体育美育课程的农村中小

学校,在体育美育课程教学、实践活动、校园文化建设、教师队伍建设等方面提供服务。在服务中小

学校课程方面,试点高校将围绕享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志和提高学生审美人文素养的目标,根据学生认知水平和身心特点,按照对口学校和学生需求,开发和实施2至4门体育美育专项课程,科学设置课程内容,保证课程思想性、教育性、科学性、持续性。

此外,试点高校还将指导中小

学校开展具有时代特征、校园特色、学生特点和教育特质的体育美育实践活动,服务中小

学校校园文化建设,通过多种形式对支持学校所在地区开展教师队伍建设专项扶

持,提高区域内中小

学校体育美育教师专业水平和教育教学能力等。

金川信用社以“五个扩大”筑牢民族团结进步根基

本报讯(马广丽)自民族团结进步创建工作开展以来,金川信用社始终秉持普惠金融服务理念,以“五个扩大”竭力为该县各族群众办实事、做好事、解难事,不断筑牢民族团结进步根基。

扩大宣传教育,筑牢民族团结进步思想根基。将民族团结进步创建工作与金融知识宣传有机结合,通过手机短信、宣传栏等方式多层次、多形式开展爱国主义教育,广泛宣传民族政策、民族法律法规等,全面普及金融产品、金融知识,使民族团结进步理念深入人心。扩大金融服务,筑牢民族团结进步阵地根基。完善2527户信用档案、编制农村金融知识读本、打造诚信示范村,不断优化金融生态环境。扩大信贷支农,筑牢民族团结进步发展根基。优化贷款结构,加大小额农贷投放,大力支持农业农村经济发展,同时认真落实国家精准脱贫政策,切实做好建档立卡贫困户、农民工返乡创业、助学救助贷款发放工作,确保群众得到实惠。扩大金融扶贫,筑牢民族团结进步经济根基。截至5月,该社累计发放扶贫小额贷款865笔、金额3485.6万元,发放产业扶贫贷款5户、3740万元,带动建档立卡贫困户86户,全力助推群众增收脱贫。扩大关爱帮扶,筑牢民族团结进步群众根基。深入开展“两联一进”群众工作全覆盖活动和“温暖暖民心”走访慰问活动,在格尔乡复兴村、金江村、德胜村结对帮扶13户贫困户,对接联系113户,帮助解决群众子女上学、就业养老、产业发展等方面的困难和问题,增强各族干部群众奋发图强、共同发展的主动性和积极性,为建设“美丽

金川、小康金川”作出积极贡献。

创建全国民族团结进步示范州

县乡新闻·马尔康

让受教育的孩子一个都不能少

——马尔康市教育扶贫工作纪实



丰富多彩的课间活动

■泽尔登

马尔康市在推进脱贫攻坚工作中,始终坚持治贫与治愚相结合,扶贫与扶智相统一,大力实施民族地区教育发展十年行动计划,强力推进十五年免费教育扩面提质,全面改善乡村学校办学条件,建好建强乡村教师队伍,保障贫困孩子享受优质的教育资源,紧盯“控辍保学”目标,完善困难学生资助政策体系,着力打造优质品牌教育,坚决阻断贫困代际传递,教育工作结出累累硕果。

教育扶贫

让贫困生有学上

六月的马尔康,鸟语花香,经过4个小时的车程,大山深处的日部乡中心学校便映入眼帘。校园的旗杆上迎风招展的五星红旗在蓝天白云下格外鲜艳夺目。这里海拔2800米,距县城128公里,是距离该市最远、条件最艰苦的薄弱边远学校。

经过多年的教育扶贫,如今该校多功能室、图书阅览室、音乐室、美术室、心理咨询室、计算机教室、班主任设备

将新建1800平方米的运动场。”日部乡中心校校长让央谈起学校的变化,脱口而出的就是“日新月异”。

“确保边远农牧区的每一个贫困生都上得起学,都能有良好的教学环境中安心学习,是我们教育扶贫工作的重中之重。我们绝不能让一个贫困生因家庭贫困而上不起学。”马尔康市教育局局长邓锡英如是说。

近年来,该市通过教育扶贫,加大教育投入力度,基础设施日臻完善。对照乡乡有标准中心校的验收标准,结合全市教育需求,在达到省定标准的基础上,2017年、2018年全市总投资5104.86万元,实施23个教育基础建设项目和5个设备采购项目,全面提升乡镇办学条件。全市14个乡镇中心校,达到规定的生均教辅用房面积、生均藏书标准、百人电脑拥有量以及教师学历水平和执业资格要求。全市14个乡镇中心校均达到省定脱贫“五项标准”。

全市除两所村小暂未开通网络外,其余学校全部接入宽带网络,预计2019年9月实现全市所有学校接通网络。”

同时,该校投入专项资金建立教育扶贫救助基金,制定《马尔康市教育扶贫救助基金使用管理实施细则》,设立马尔康市教育助学救助金,省州安排70万元,市财政安排500

万元救助基金列入财政预算、成都银行捐款凑资20万元,浙江绍兴慈善总会捐款凑资1.5万元,建立了总规模591.5万元的基金,保证救助工作的全面落实。2016年以来救助建档立卡在校学生1135人,其中学前儿童99人、小学生430人、初中生196人、高中生72人、中职中专生184人、专科生125人、本科生29人,共发放救助基金100.99万元,建档立卡贫困户学生无因贫困而失学。

教育扶贫

让贫困生能上学

全面实施十五年免费教育,马尔康市从学前到高中的所有学生均享受“免”、“补”政策。学前教育实施“一免一补”,按照每生每年1200元的标准免除在园儿童保教费,按照每天每人4元的标准发放午餐补助,惠及幼儿2176人;义务教育阶段学生实行“三免一补”。全部免除义务教育阶段学生学杂费、教科书和作业本费,为义务教育阶段学生发放膳食补助,受益学生达5233人。为贫困家庭寄宿制学生发放寄宿制生活补助,受益寄宿制学生2161人;义务教育阶段学生全面实施营养改善计划,按每生每天4元的标准发放学生营养餐,受益学生5233人。普通高中实施“两免一助”,按照每生每年1200元的标准免除学杂费,按照每生每年600元的标准免除学生教科书费,受益学生1947人;按照每生每年2000元的标准发放国家助学金,覆盖面达在校生的50%,受益学生974人。

除此外,全市重视资助工作,成立教育资助中心,建立和完善国家助学金、国家助学贷款、新生入学资助等多元化中职、高职及本专科大学生资助体系。建立非建档立卡大中专生资助体系。2016年至2018年,全市投入389.2万元,资助非建档立卡中专以上在校学生2854名,其中中专(职)1056名,大专(高职)1519名,本科279名;建立普通中小学奖学金。该市争取爱心企业对教育的关注,鼓励爱心企业捐资助学,设立奖学金。2018年至2020年,四川知名企业——友家私有限公司与马尔康市签约,每年投入40万元,设立“全友教育帮扶项目”,对全市优秀小学生和贫困学生进行物质和精神奖励;爱心人士通过教育局资助中心,资助贫困儿童39名。

与此同时,该市动员“5+1”力量与家庭经济困难群众实行结对帮扶,各学校对贫困家庭学生、学困生等采取师生结对、生生结

对帮扶的方式,帮助贫困家庭学生、学困生克服经济、学习方面的困难,积极开展心理健康引导,促进学生主动学习、健康成长。

教育扶贫

让贫困生上得起学

2017年,马尔康市被遴选为“国培计划”(2017)——中西部项目国培项目市。依托“国培”“省培”项目,建好建强乡村教师队伍,每年交流轮岗优秀骨干教师30名,建立“名师工作坊”,执行“学科带头人计划”,动态选拔20至25名学科带头人和教学骨干,落实教学研修课题和任务,视规模每年给予5000元至20000元不等的课题科研经费,用于教学研修和业务提升。实施校长“国培”计划,重点开展乡村中小

学骨干校长长培训和名校长研修。目前,该市已基本形成从学前教育到高中教育的协调发展办学格局,基本满足了广大农牧民送子女入学要求。全市现有学前教育学校52所,其中幼儿园6所,村级幼儿园32所,中心校附属学前班10个,民办幼儿园4所;全市在园幼儿2176人,另有3所村级幼儿园于2018年10月建成,2019年秋季开始招生;普通中小学21所,在校学生7180人,其中在校小学生3470人,初中生1763人,普通高中生1947人;寄宿制学生2168人;特殊教育学校1所,在校学生9人。全市现有教职工695人,其中专任教师655人。全市小学、初中、高中专任教师学历均达到100%。



学生手工制作