

# 观点

## 致2020: 追上更好的你

挥别2019, 拥抱2020。时光列车满载缤纷的记忆向前飞驰, 追梦旅程在你脚下开始新的进发。

大河奔流, 涓滴同行。作为近14亿中国人的一分子, 你的2019年想必不缺心潮澎湃的时刻: 从隆重庆祝新中国70华诞的国之大典到党的十九届四中全会擘画“中国之治”新蓝图, 从北京大兴国际机场正式投运到长征五号运载火箭成功发射实践二十号卫星, “我和我的祖国, 一刻也不能分割”成为这一年神州大地上最嘹亮、最动情的交响。这是时代的合唱, 这是人民的心声。跳动的音符里, 有一个更加强大、更加美好、更加自信的中国。激越的旋律里, 有你的祝福、你的骄傲、你的期许……

对于中国来说, 2020仍是意义非凡的一年, 全面建成小康社会和“十三五”规划进入收官之年。这意味着当今世界上人口最多的国家、最大的发展中国家即将解决绝对贫困问题, 中华民族绵延千年的小康之梦迎来圆梦时刻。“民亦劳止,

罔可小康。”作为千千万万普通人之一的你, 对脱贫致富奔小康的感受未必来自统计数字, 而是源于身边真实、鲜活的人和事。在大山之中, 在海岛之上, 在你祖祖辈辈生活的故土, 在你只身奋斗打拼的异乡, 无不是命运转折之所, 无不是奇迹诞生之地。而新的转折与奇迹, 在新的一年里仍将继续把你召唤、催你奋进、让你感动。

进入2020, 作为最年长的90后、80后, 你马上就要奔三、奔四了, 这是上有老、下有小的负重阶段, 也是干事创业的黄金年华。你是事业略有小成的民营企业主, 不免会感慨现在“赚钱不易”, 同时也真切感受到减税降费带来的“滋润”; 你是朝九晚五的上班族, 碎碎念“不经历风雨, 怎么见彩虹”, 又常想说服自己“平平淡淡才是真”; 你是风里来雨里去的外卖小哥, 心里装着远方的妻儿老小, 忙起来却只想要一个“五星好评”……尽管不乏纠结彷徨, 但你总是钟情办法和行动, 因为你深知这是属于奋斗者的时代, 好日子是干出来的, 趁年轻, 用力跑, 才能追上更好

的自己。

2019年, 电影屏幕上小哪吒的一句“我命由我不由天”, 喊出了中国人精神世界中不屈不挠的抗争与奋斗强音, 而在真实世界里, 每一个认真生活的人都是自己的英雄。走过不平凡的2019, 放眼2020以及更远的未来, 你更加懂得奋斗意味着什么, 这是一个国家和民族从沉沦走向复兴的密码, 也是万千家庭和个人实现美好生活的依托。中国梦是每一个人的梦, 你一个人的力量看起来微小, 但千千万万的你齐心协力向前跑, “中国号”巨轮就会充满源源不绝的磅礴动力。国很大, 路正长, 每一步风雨前行, 都弥足珍贵; 每一个奋斗的你, 都不可或缺!

一年之计在于春, 一生之计在于勤。2020年的第一缕阳光就要来临, 对你来说, 这又是朝着梦想脚踏实地地奋斗、去奔跑、去收获的一年。愿你开好头、起好步, 以终为始向前跑, 一年更比一年好!

(据新华社电)

### 锐评

## 让大学生在基层绽放光芒

近日, 中央宣传部、人力资源和社会保障部在北京举办2019年“最美基层高校毕业生”发布仪式, 向全社会公开发布“最美基层高校毕业生”先进事迹。

这几年, 随着高校毕业生基层成长计划的深入实施, 各地也相继出台了鼓励引导人才向基层流动的政策。越来越多的高校毕业生主动选择到基层淬炼自己, 让青春在最广袤的大地闪光。他们在青年时代选择吃苦也就选择了收获, 选择奉献也就选择了高尚, 他们的身上理应散发着最美的光芒。

高校毕业生作为青年一代, 应该要“沉下心、沉下身”, 不能总把眼光停留在大城市, 要有投入基层、为基层奉献的勇气和决心, 在基层的舞台上实现人生价值和理想追求。基层同样有着广阔的舞台, 能够让人充分施展才华。如今, 随着社会经济的快速发展, 基层尤其是乡镇、农村, 对高校毕业生的需求是十分巨大的。现代农业、农村电子商务、基层医院等, 相关人才的缺口还比较大。缺口意味着空间, 空间意味着有施展才能的机遇。所以说, 高校毕业生去基层就业, 不失为一种很好的选择。

当然, 要让高校毕业生在基层下得来、留得住、干得好, 还需有关部门不断健全服务体系, 完善保障机制。既要有物质条件的支持, 也要在精神上提供后盾, 让他们体会到基层工作的获得感、幸福感, 青春之花才能灿烂绽放。

(作者刘琛, 原载《广州日报》)

## 家长群也该立规矩

广西玉林市某小学一家长群近日掀起轩然大波: 因不堪群内聊和学习无关话题, 一名博士学历家长与多名家长轮番对骂。其对话截图在朋友圈热传, 引发社会关注。

设置家长群的初衷, 在于加强家校之间的良性互动, 促进孩子们学习知识、健康成长。然而, 家长群在不少时候走调、变味, 沦为“马屁群”“广告群”“夸夸群”“集赞拉票群”“晒娃群”……当家长们缺乏规则意识和边界精神, 公共空间难免会“一地鸡毛”。

这个世界没有两片完全相同的叶子, 人与人也千差万别。同在一个群里, 家长们尽管拥有家长这一共同的身份标签, 却在学历、经历、兴趣、性格等方面存在着诸多差异。有的家长喜欢清静, 有的却喜欢热闹; 有的很闲, 有的却很忙; 有的为人高调张扬, 有的则低调内敛……将千姿百态的家长凝聚在一起的, 就是“一切为了孩子好”的父用心, 家长们要想在家长群里和睦相处, 必须遵循一定的规则与边界。

家长群里集聚了数十位家长, 建构了一个虚拟的网络社群。网络社群要想实现有序运行, 除了要求家长们具有“人人相善其群”的规则意识与边界精神外, 也需要通过合理的组织体系、健全的规则体系以及管用的激励体系来实现“有效治理”。

从某种意义上说, 家长群就是一种公共资源, 如果没有组织体系、规则体系和激励体系的发力, 那就难免会出现想说什么说什么、想干什么就干什么的问题。更何况, 线上的纠纷也可能变为线下的矛盾, 引发人与人之间的冲突。所以, 群主和管理员要有责任和担当, “该出手时就出手”; 要建立群规, 让家长知晓和认同“有所为有所不为”; 要对违规行为进行规训和惩罚, 对值得肯定的行为进行赞赏, 维护好家长群良好的氛围和秩序。

(作者杨朝清, 原载《北京日报》)

(请本版稿件作者与本报联系, 以奉稿酬)

### 透视

## “网红”备课本传递育人温度

从制度温暖和人性关怀两个维度出发, 更多将资源向乡村基础教育倾斜, 让乡村教师在岗位上更有成就感、生活上有幸福感、社会上有荣誉感

近日, 江西省赣州市赣县区石坑中心小学一年级数学老师胡欣的备课本在网络走红。这本“网红”备课本图文并茂、形象生动, 赢得了无数网友的点赞。

用图案来呈现一个个数字的秘密, 唤醒小小心灵里的教学潜能; 用飞行的小鸟、乖巧的熊猫、可爱的大象把教学内容具象化, 勾起孩子们学习的兴趣; 用一个个表情丰富、鲜活生动的小朋友卡通形象, 给学生们创造沉浸式的学习体验……翻开这本“网红”备课本, 可以感受到一位乡村教师对教育、对学生倾注的心血。“这都是依据一年级小朋友的喜好而设计的”, 一片真情只为孩子, 人们感受到教书育人的崇高, 也看见人民教师应有的风采和形象。

事实上, 备课本的走红, 也说明无论是孩子还是家长, 都对有创意的教学方法喜闻乐见。而就像胡欣老师一样, 一段时间来, 还有很多兢兢业业、积极创新的老师也引发关注。江苏扬州高等职业技术学校数学老师朱中海, 为了辅助学生们学习函数曲线, 用函数曲线画出人物背影; 来自福建厦门的小学老师陈婷婷, 会在学生的作业上留下表情包, 如果学生作业完成得好就画一颗爱心, 超出预期的作业还能得到“爱心发射”。这些贴近学生需要、具有时代气息的教学方法, 既传递了知识, 拉近了距离, 给予了温暖, 也在无形中传递着阳光、向上、创新的价值。

一个人遇到好老师是人生的幸运, 一个学校拥有好老师是学校的光荣, 一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。教育, 一头连着经济社会发展的人才供给、智力支持, 一头连着每个孩子的命运、每个家庭的未来。面对高质量发展的时代要求, 如何培养更多创新型人才? 面对全面小康的美好愿景, 如何让更多孩子能够通过教育改变命运?“网红”备课本的启示在于, 除了国家需要进一步推进教育改革, 另一个重要的维度, 则是需要广大教师发挥主动性和创造性, 在三尺讲台发挥自己的激情与想象力, 既丰富自己精彩的人生, 也汇聚成烛照教育事业前行的力量。

一本“网红”备课本, 也让乡村教师受到了更多关注。乡村教师, 是一个温暖的字眼。无论是把学生的课本和文具挑进大山的支月英, 还是多年在悬崖天梯上接送学生的李桂林、陆建芬夫妇, 抑或是自掏腰包给孩子们做饭的“网红”校长章站亮, 上课灵动活泼的90后乡村教师肖筱颖……从过去到现在, 他们身上始终闪耀的是奉献与坚守光芒, 他们心中未曾改变的是那份对教育的爱、对孩子的爱。山里娃娃的未来, 需要乡村教师的坚守; 乡村教师的成长, 也需要制度的托举。从制度温暖和人性关怀两个维度出发, 更多将资源向乡村基础教育倾斜, 让乡村教师在岗位上更有成就感、生活上有幸福感、社会上有荣誉感, 才能让乡村教师真正下得去、留得住、教得好, 乡村教育水平才能稳步提高, 孩子们的梦想才能真正走进现实。

习近平总书记指出, “两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现, 归根到底靠人才、靠教育。”孩子身上, 饱含未来世界的可能性, 希望有更多像胡欣那样的好老师去呵护这种可能性, 让孩子们成就梦想, 成长成才。

(作者丁雅诵, 原载《人民日报》)

## 揭开“美容贷”的画皮



据《北京晚报》报道, “美容贷”“佳丽贷”正以无抵押、免担保、快速放款为诱饵, 引诱年轻女性贷款, 受害者中不乏青少年学生。这些“套路贷”是近年来新出现的一种新型犯罪, 虚高的借款合同、无理苛刻的贷款条件, 让贷款者难以偿还, 最终陷入了噩梦般的炼狱生活。

有法律界人士表示, 此前对于“套路贷”这种新型犯罪形式, 法律上没有严格界定, 缺乏相应条款。所以过去出现类似“套路贷”的案情, 警方往往以经济、债务纠纷处理, 对“套路贷”本身难以定罪。2019年2月, 公安部明确“套路贷”是新型黑恶犯罪的一种。最近, 全国不少地方集中开展打击“套路贷”专项行动, 切实维护广大人民群众尤其是青少年的合法权益。

(薛红伟/绘, 原载《中国教育报》)

### 一家之言

## 保障教师工资待遇, 这场督导来得及时

据报道, 日前, 国务院教育督导委员会办公室发出通知, 将于2020年开展义务教育教师工资待遇落实情况督导, 对发现政策落实不到位的, 将采取约谈、问责等多种措施督促整改。

“教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平”, 早在义务教育法和教师法中, 就写得明明白白。2018年出台的关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见中, 重申了“核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平, 确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平”。公办义务教育阶段教师待遇和公务员待遇之间的“挂钩”关系一步步被细化和强化。

教师是教育发展的第一资源, 工资待遇是教师关心的现实问题, 是吸引优秀人才从教、稳定教育队伍、提高教师经济社会地位的重要内容。近年来, 随着一系列教师待遇保障制度的落实, 教师收入待遇明显提高。但不可否认的是, 教师工资收入水平距离不低于当地公务员平均工资收入水平的目标还有差距。

这种差距的表现之一, 在于公务员在年终可以获得奖励性补贴。在一些地方, 这种“一次性奖励”占公务员工资收入的比例很高。如果对标公务员基本工资, 而不是包括“一次性奖

励”在内的实际收入, 那么两者的收入差距就无法真正缩小。此次通知要求“在年终为公务员发放奖励性补贴及安排下一年度财政预算时, 务必统筹考虑义务教育教师待遇保障问题”, 这就抓住了关键点。

造成教师收入与公务员收入差距, 原因是多方面的。主观上是一些地方对教育重视不足、投入不够, 在分配财政支出时, 优先保障的往往不是教师; 客观上是由当前教育管理体制造成的, 义务教育阶段教育投入主要由县级财政负责, 一些地方财政紧张, 尤其是一些中西部省份, 教育投入主要靠中央财政转移支付, 没有欠薪问题发生已殊为不易, 巧妇难为无米之炊。

因此, 确保义务教育教师平均工资不低于公务员, 一方面, 要进一步完善中小学教师工资财政保障机制, 提高地方政府保障教师待遇的能力。比如, 明确各级政府的责任, 当县级财政难以保障“不低于”时, 由上级政府统筹补足差额; 加大中央财政对地方落实教师工资待遇的财政支持力度。

另一方面, 需要通过“长牙齿”的督导发力, 敦促地方政府落实优先发展教育战略, 优先落实义务教育阶段教师工资收入政策, 保障好教师待遇。

(作者杨三喜, 原载《光明日报》)