

头条报道

“十三五”时期 中央财政700亿元支持乡村教师队伍建设

据人民日报消息(记者 曲哲涵)记者近日从财政部获悉:为落实党中央、国务院关于加强乡村教师队伍建设决策部署,“十三五”时期中央财政共安排700亿元,支持和引导地方加强乡村教师队伍建设,提升教育教学质量。

安排379亿元深入实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”,支持贫困地区优化乡村教师队伍结构。2017—2019年连续3年每年增加招聘计划1万人,提前一年实现年招聘10万人的工作目标。2020年

继续扩大招聘规模5000人,达到10.5万人,到2020年底中西部地区特岗教师将突破44万人。

安排101亿元支持实施“中小学幼儿园教师国家级培训计划”,引导中西部地区加强乡村学校幼儿园骨干教师培训。截至2019年底,累计支持中西部地区培训教师超过1500万人次,对乡村教师完成超过一轮的全覆盖培训。

安排203亿元,支持地方实施集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,鼓励有条件的地方提高补助标

准,并依据学校艰苦边远程度实行差别化补助,每年惠及约127万名乡村教师。

安排17亿元,通过实施“三区”人才支持计划教师专项计划和“银龄讲学”计划,鼓励优秀教师到贫困地区、民族地区、革命老区、边疆地区支教。

“十四五”时期,中央财政将进一步巩固完善相关政策措施,优化经费投入结构,支持和引导地方继续把教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障,不断提升乡村教师队伍素质。

教育资讯

教育部专家组赴凉山开展“一对一”精准帮扶指导活动

本报讯(葛仁鑫 鲁磊)为贯彻落实习近平总书记教师节重要寄语精神,加快推进四川省凉山彝族自治州7个未摘帽贫困县片区学校“一对一”精准帮扶工程,助力全面打赢教育脱贫攻坚战,9月9日至13日,教育部中小学教师校长培训专家组、四川省教育科学研究所和6所承训师范院校共赴凉山州开展“一对一”精准帮扶指导活动。

帮扶活动中,21位专家组成员与四川省内承训机构专家、凉山州教科所教研员、四川省教师培训项目办教师等人员分成7组,分别前往7个未摘帽贫困县的多所片区学校“把脉问诊”,采用现场考察、推门听课、访谈师生家长和查阅资料等多种形式,以教师专业发展为主线,围绕学校规划、课程教学和内部管理3个维度进行全面调研。结束调研后,专家们连夜分析讨论,形成“诊断”报告,于次日现场反馈给相关学校,并商讨形成了下一步帮扶计划。

阿坝州开展学校食堂 专项监督检查

本报讯(赵明月)近日,阿坝州市场监督管理局对全州学校食堂开展专项监督检查,旨在加强学校食堂食品安全,消除校园食品安全隐患,防范食品安全事件发生,确保广大师生饮食安全。

据了解,此次专项抽检涵盖小学、中学、大中专院校、寄宿制学校和托幼机构,以大米、食用油、调味品、肉制品等十余个品种为重点,检验项目以重金属含量、非法添加、兽药残留、农药残留和微生物等指标为主,所抽样品送第三方检验检测机构进行检测,抽检结果将及时向社会公布。截至目前,已抽检学校食堂18所,抽检样品60批次。在抽检过程中,执法人员还结合秋季学校食品安全检查,对学校食堂的许可资质、从业人员健康状况、食物采购存储、索证索票、环境卫生以及加工操作关键环节、餐饮具清洗消毒、餐厨废弃物处置、食品留样等情况进行了检查,对不规范行为立即责令整改。



新学年伊始,阿坝州马尔康市各中小学校相继开展了常态化地震应急疏散演练。旨在增强师生防灾减灾意识,提升师生安全素养,提高师生对地震灾害的防控和自救自护能力。

笔者在马尔康市第四小学防震应急演练活动现场看到,警报声响起,全体学生熟练地抱头、闭眼、蹲在书桌下;听到第三次警报声后,老师们有序地在各个路口引导学生跑至安全地带。整个演练过程组织有序,撤离迅速,紧张而不慌乱,全程用时1分57秒,活动达到了演练预期目标。

本报通讯员 摄

政策传真

我省发布中小学教师减负清单

本报讯(本报记者)日前,中共四川省委教育工作领导小组制定印发《四川省中小学教师减负清单》(以下简称《清单》),要求各级党委、政府要对照《清单》,集中开展清理整治工作,确保对中小学校和教师的督察检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上,社会事务进校园及相关报表填写大幅精简,抽调借用中小学教师管理更加规范。

《清单》共16条,包括未经县级以上(含县级,下同)党委审批,不得开展以中小学校和教师为对象的各类督察检查评比考核活动;开展文明、卫生、绿色、宜居、旅游等城市创优评先活动,不得安排中小学教师上街执

勤或与教师职责无关的工作;未经县级以上教育、统计行政部门同意,不得向中小学校和教师布置各类报表填报、信息采集、教育统计工作;不得要求教师参加未纳入教育、人力资源社会保障部门年度培训计划和有关规定外的线上、线下教师培训和教研活动等。

根据要求,各级党委、政府和有关部门要认真履行职责,注重标本兼治,着力构建减轻中小学教师负担的长效机制。严格落实中央和省关于统筹规范督察检查考核工作要求,执行年度计划和审批报备制度。建立社会事务进校园统筹规划制度,党委、政府对统一安排部署的维护稳

定、扫黑除恶、防灾减灾、安全生产、禁毒防艾、脱贫攻坚等专项工作原则上每学年不超过2次,文明、卫生、绿色、宜居、旅游等城市创优评先活动原则上每学年不超过1次。建立健全各类教育信息数据库,各级教育行政部门和学校要提升基本信息采集、管理和使用水平,数据一次采集多次使用,实现共享共用。建立抽调借用教师审批备案制度,禁止随意抽调借用中小学教师。把减轻中小学教师负担作为教育综合督察的重要内容,将督察结果作为地方党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考,对执行不力、落实不到位的要求严肃问责。

甘孜州康定市 特色课间舞为学生“补钙壮骨”

本报讯(周燕)“现在这个课间舞——木雅锅庄,比以前的课间操有趣多了,大家都跳得很开心。”日前,甘孜州康定市藏文中学八年级学生丁真班鸠对笔者说,大家每天都期待着课间舞时间的到来。据了解,木雅地区非物质文化遗产——木雅锅庄是本地独具特色的一种舞蹈形式,该校将传统特色舞蹈与广播体操动作相结合,每天课间时,全校师生会一同随着音乐舞动,展示该校课间舞活动的特色。

“相对而言,特色课间活动比传统课间操更能激发学生兴趣。”康定市藏文中学校长夏兴华介绍,近年来,该校通过不断修正、补充课间活动方案,从时间、空间、内容上进行具体、周密安排,确保学生开展活动有时间、有场地、有器材、有成效,让学生在快乐的阳光体育大课间中锻炼身体,补学生优秀传统文化之“钙”,壮学生综合素质之“骨”,更达到师生同乐、教学相长的效果。