

以爱育“苗” 共绘中华民族共同体新画卷

——阿坝州州级机关幼儿园铸牢中华民族共同体意识教育实践探究

阿坝州州级机关幼儿园 文卫

摘要:学前阶段是幼儿民族情感、国家认知萌芽培育的黄金时期。阿坝州作为多民族交融共生的地域,在幼儿园开展中华民族共同体意识启蒙教育,是学前教育落实立德树人根本任务的基础性工作。阿坝州州级机关幼儿园依托区域独特的藏、羌多元民族文化禀赋,贴合幼儿身心发展规律与学习特点,践行“以苗为本、向阳而生”的办园理念,从思想浸润、环境营造、课程落地、实践体验、家园联动五个维度搭建立体化育人体系,将民族团结启蒙教育深度融入一日保教全过程。本文以阿坝州州级机关幼儿园开展铸牢中华民族共同体意识教育活动为载体,通过持续性的生活化教育实践,有效培育幼儿质朴的家国情感与包容友善的交往品质,助推教师专业成长,完善家园协同育人机制。

关键词:学前阶段 中华民族共同体意识 实践探索

一、多维并举,构建民族团结启蒙育人体系

(一)强化思想浸润,厚植团结向善底色。该园将民族团结培育工作贯穿园所管理、日常教学与幼儿德育全过程,把培育幼儿家国热爱、包容尊重、友善团结的良好品质作为核心育人导向。日常保教过程中,尊重每名幼儿的个性特质与成长节奏,落实分层施教、顺势育人的教育思路。依托班级集体生活、同伴互动交流、日常点滴相处等真实场景,持续引导幼儿互帮互爱、和睦共处、友善相待。通过长期正向熏陶,让团结互助、平等包容的交往理念深入幼儿内心,帮助幼儿初步建立各民族相亲相爱的朴素认知,夯实民族团结启蒙的思想基础。

(二)优化校园环境,打造民族文化浸润场景。秉持“环境即课程”的育人理念,该园统筹园内公共空间与班级区域布局,打造贴合阿坝本土特色、彰显民族团结主题的沉浸式育人环境。园区设民族文化展示主题墙,让多元民族文化可视、可感、可学。各班级依据幼儿的认知水平,创设民族风情体验角、传统服饰展示区、民俗手工创作区,投放刺绣、编织、

民俗摆件等实操材料,支持幼儿自主探索、动手体验。同时利用校园广播、户外大屏等宣传载体,常态化播放民族团结正能量内容,让校园整体氛围温润浓厚,实现无声育人、环境育人。

(三)深耕课程渗透,推动启蒙教育常态落地。为规避民族团结教育碎片化、形式化问题,该园立足园本课程框架,将文化尊重、民族交融、团结友善等核心内涵,有机融入学前五大领域教学内容之中。通过民族主题集体教学,讲述各民族童趣民间故事,普及不同民族的生活习俗、礼仪文化,拓宽幼儿文化视野。

园内常态化开设民族歌舞演绎、民俗创意美术、传统手工艺制作等特色体验课程,让幼儿在亲身参与、动手实操中感受各民族文化的独特魅力。同时立足幼儿一日生活,将民族团结启蒙自然融入晨间互动、区域游戏、户外锻炼、生活照料等各个环节,做到教育无痕融入、素养润物养成。

(四)丰富实践体验,拓宽民族团结育人路径。贴合幼儿直观感知、动手探索的学习特性,该园依托传统节日、民族团结宣传月等重要时间节点,常态化开展多元化民俗体验活动。新春期间组织幼儿写福贴联、悬挂灯笼、体验年味民俗;结合阿坝本土民俗特色,开展羌年系列活动,让幼儿近距离感知本土少数民族的生活风情与文化特色。园所积极联动社会教育资源,组织幼儿走出校园开展研学活动,直观了解本地民族发展历程与文化积淀。常态化开展剪纸、刺绣、编织等非遗体验活动,推动本土优秀传统文化在幼儿阶段有效传承。每年系统开展民族团结主题月系列活动,通过故事宣讲、创意绘画、节目展演、趣味互动游戏等丰富形式,让幼儿在沉浸式体验中深化团结认知,厚植家国初心。

(五)凝聚家园合力,构建双向协同育人格局。家庭是幼儿品德启蒙的核心阵地,也是民族团结教育的重要延伸场景。该园持续畅通多元家园沟通渠道,通过专题家长会、校园开放日、教学观摩展示等方式,向家长传递民族启蒙教育的育

人价值与实施路径,统一家园教育认知。

园内常态化策划开展民族主题亲子手工、民俗美食共享、亲子文艺展示等活动,邀请家长走进校园、参与保教、陪伴成长。在沉浸式亲子互动中传递民族团结正向理念,引导家长重视家庭文化启蒙与品德培育,主动配合园所育人工作,形成家园同心、双向赋能、协同育人的良好格局。

二、深耕实践育人,彰显民族团结教育实效

(一)幼儿综合素养稳步成长。经过系统化、常态化的民族文化启蒙培育,全园幼儿对中华多元民族文化形成了直观、立体的认知,逐步建立起对中华民族大家庭的归属感与认同感。幼儿能够尊重不同民族的文化差异,养成开朗友善、互帮互助、包容谦和的良好品性。各类民族主题活动紧密对接幼儿五大领域发展目标,有效锻炼幼儿语言表达、创意创作、团队协作与问题互动能力,幼儿集体荣誉感、规则意识与综合素养得到显著提升。

(二)教师队伍专业能力持续精进。在长期的民族团结教育实践中,全体教师主动研习民族政策、民俗文化与幼儿德育育人方法,结合本园幼儿特点持续优化教学设计与活动模式。在课程整合、活动策划、幼儿行为引导、班级精细化管理的过程中,教师的课程研发能力、活动组织能力、教研创新能力持续提升。同时,全体教职工的民族责任意识与育人使命感不断增强,逐步形成专业化、特色化的民族启蒙教学思维,整体保教水平稳步提质。

(三)家园共育氛围愈发浓厚。丰富多元的主题活动搭建起高效的家园沟通桥梁,让家长深度了解园所办园理念、课程特色与育人举措,大幅提升家长对园所工作的认可度与配合度。家长在参与活动的过程中同步接受民族团结教育,更加重视家庭层面的文化浸润与品格培育。家园双方育人目标同向、教育节奏同步,构建出和谐稳定、良性循环的全域育人生态。

三、聚焦提质增效,明确后续优化发展路径

(一)精修课程体系,创新特色育人

载体。该园持续以中华民族共同体意识启蒙为核心主线,进一步细化各年龄阶段课程内容,优化分层递进的园本课程体系,将民族团结教育精准融入五大领域教学。深度挖掘阿坝本土藏羌民俗文化、传统节日、地域特色资源,持续创新活动形式,常态化打造民族文化节、民俗趣味运动会、主题文艺展演等特色品牌活动,推动民族团结启蒙教育常态化、趣味化、精品化。

(二)抓实师资培育,夯实保教核心力量。建立系统化教师成长机制,通过专题研修、集体教研、案例复盘、外出参训等多元方式,持续夯实教师民族文化素养与特色教学能力。鼓励教师立足一线保教实践,开展园本微课题研究 with 教学经验梳理,提炼可复制、可推广的实操教学方法。引导教师创新游戏化、情景化、生活化的教学模式,让民族团结启蒙教育更贴合幼儿认知、更贴合园所实际。

(三)拓宽联动网络,健全全域育人机制。持续优化线上线下融合的家园沟通模式,常态化倾听家长意见建议,动态优化教育内容与活动安排。充分盘活家长优质资源,邀请少数民族家长进课堂、展技艺、讲民俗,充实园内特色教育内容。持续深化家园、园社双向联动,打破教育边界,构建全方位、多层次、常态化的协同育人体系,让民族团结教育延伸家庭、辐射社会。

四、结语

学前共同体意识启蒙,是传承中华优秀传统文化、培育各族儿童家国情怀的长远基础性工程,需要久久为功、持续深耕。阿坝州州级机关幼儿园始终坚守学前教育初心,立足阿坝本土民族资源,以环境浸润、课程渗透、实践体验、家园协同为核心抓手,扎实推进民族团结启蒙教育,让团结、包容、友善、自信的美好品质根植幼儿心灵。未来,该园将持续优化育人模式、创新活动载体、建强师资队伍、深化全域协同,持续做细做实民族启蒙教育工作,让民族团结之花持续绽放在校园角落,陪伴各族幼儿同心同向、向阳成长,为推动阿坝民族地区学前教育高质量发展贡献园所力量。

以趣促学:游戏在小学英语教学中的运用

阿坝州九寨沟县实验小学 李陈佳 陈学敏

摘要:小学生天性活泼好动,游戏契合其身心发展特点。将游戏融入小学英语课堂,能够落实寓教于乐的教学理念,有效激发学生学习兴趣,化解英语学习枯燥、抽象的问题。本文结合教学实践,从新课导入、新知学习、重难点突破、游戏形式设计四个方面,探究小学英语课堂游戏化教学的实施策略,旨在提升课堂教学效率,助力学生在趣味活动中习得英语知识,提升语言综合运用能力。

关键词:小学英语 游戏教学 课堂策略 趣味学习

小学阶段的学生好奇心强、乐于参与各类活动,游戏是他们主要的学习与交往方式。英语作为一门外来语言,缺少日常语言运用环境,知识点偏抽象,很容易让学生产生畏难与厌学情绪。传统英语课堂以领读、背诵、机械操练为主,课堂氛围沉闷,学生学习主动性不足。新课改背景下,游戏化教学成为小学英语课堂的重要教学方式,把游戏与教学内容相结合,顺应儿童天性,让学生做到“玩中学、学中玩”,既能夯实英语基础,也能培养学生的学习热情。

一、巧妙运用游戏导入新课,激活课堂氛围

巧妙运用游戏导入新课,是激活课堂、吸引学生注意力的第一步。兴趣是学习的内在动力,精彩的课堂导入可以快速让学生进入学习状态。在教学中,可结合教学主题设计歌曲律动、趣味竞猜等热身游戏。例如学习交际用语“Greeting”时,播放英文儿歌《Hello》,搭配拍手、挥手等简单动作,让学生边唱边动,在轻松的氛围中放松身心,自然接触交际句型。讲解动物类单词时,采用“听

声猜物”“看图猜谜”游戏,播放动物叫声、展示动物局部图片,引导学生主动猜测单词。这类趣味游戏能够抓住学生的好奇心,快速集中课堂注意力,为新知识的讲授做好铺垫。

二、借助游戏开展新知教学,降低理解难度

借助游戏开展新知教学,能够改变传统机械学习模式,降低知识理解难度。单词、句型是小学英语的基础内容,单纯的跟读背诵容易让学生产生疲惫感。将新知融入游戏场景, (紧转7版)