

赓续红色血脉 深耕育人初心

——四川民族地区教体系统多彩活动献礼中国共产党成立105周年



6月29日,阿坝州小金县城关第二小学学生在“情系红色故土 传承红军精神”主题教育活动中表演节目。王思敏 摄

■记者 王瑶瑶 马兴琳

百年征程波澜壮阔,初心如磐砥砺前行。在中国共产党成立105周年与红军长征胜利90周年的历史交汇点,四川民族地区及攀枝花市教体系统全域联动,以“时代新人铸魂工程”为牵引,通过打破围墙的“大思政课”、跨区域党建联盟、特色品牌创建等创新举措,将红色基因深度融入立德树人全过程,在全省教育版图上掀起了一股铸魂育人的“红色风暴”。

【铸魂】打破壁垒,“活态”场域激活红色基因

如何让宏大的党史教育在青少年心

中落地生根?四川民族地区的答案是:走出教室,走进历史现场。

在阿坝州,红色资源被转化为最生动的教材。小金县城关第二小学将大课间变为“红色剧场”,千名学子在光影重现中体验爬雪山、过草地的苦难辉煌,齐诵《童心向党》直击心灵;阿坝县烈士陵园里,红领巾与橄榄绿、老干部与少先队员跨越时空交汇,让红色薪火在高原代相传。在汶川县,一场高维度的思政变革正在发生——6月26日,四川省大中小学同上一堂“弘扬伟大长征精神 铸牢中华民族共同体意识”专题课在此启幕。

为何选址汶川?不仅是因为这里是“藏羌儿女援红军”“牦牛革命”的见证地,更因为四川正试图利用这片得天独

厚的“活态”场域,破解宏大民族精神如何转化为青少年教育资源的难题。随着大中小学铸牢中华民族共同体意识教育一体化建设项目在此揭牌,四川正打通学段壁垒,构建全员、全程、全方位的育人新格局。

【润心】 题异构,思政教育实现“梯度进阶”

长期以来,思政教育存在“大水漫灌”、学段割裂的痛点。本次系列活动的核心突破在于“题异构”与“精准滴灌”。

在汶川中学,成都与当地教师围绕《一卷丹青万里同心》《盟定彝海彰大义》等课题展开同课异构。初中课堂侧重“外来视角+本土叙事”的碰撞,实现情感启蒙;高中课堂则引入哲学思辨,结合“整体与部分”的辩证关系,让学生完成从感性认知到理性认同的跃升。这种遵循认知规律的螺旋式上升设计,正是思政教育一体化的“四川解法”。

与此同时,各地各校立足实际,打造沉浸式德育品牌。金川县七彩童年幼儿园通过手势舞播撒爱国种子;甘孜县举办红领巾讲解员比赛,让少先队员讲述民族团结故事;攀枝花市教体局则以集体过“政治生日”沉浸式感悟入党初心,将“三线精神”转化为发展动力;在道孚县麦粒广场,各族干部群众在升旗仪式

后手拉手跳起锅庄,有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。

【笃行】 党建联盟,区域协作走深走实

红色教育的高质量推进,离不开坚强的组织保障和开放的协作机制。

凉山州西昌市礼州镇中心小学与樟木箐镇响水小学组建校际联盟,通过重温誓词、同上党课、实地研学实现资源共享;阿坝州金川县开启“红歌赛+观摩会”双线模式,一边提振教职工精气神,一边通过现场“找茬”倒逼学校管理提质增效。汶川中学作为本次省级思政大课的承办地,不仅展示了高水平的“石榴籽育人工程”,更展现了从“承办者”到“深耕者”的办学自觉。

一场场主题鲜明的主题党日活动,凝聚起干事创业的磅礴力量。广大教育工作者纷纷表示,将以中国共产党成立105周年为新的起点,牢固树立和践行正确政绩观,深耕三尺讲台,潜心教书育人。

下一步,四川民族地区教体系统将持续强化党建引领,常态化开展红色思政与民族团结教育,着力培养一批批心怀家国、扎根乡土的新时代青少年,以教育赋能乡村振兴,为民族地区长治久安与高质量发展贡献坚实的教体力量。

(各地教体局、部分学校参与报道)

赓续红色血脉 培育时代新人



“别放弃自己,中职是另一条路” ——阿坝州中职教育“招生攻坚”与“全人培养”深度观察

编者按

川西北高原,职业教育常被视作“无奈之选”。然而,阿坝州中等职业技术学校的实践正打破这一刻板印象。从沉迷酒精的“问题少年”到专注发动机的“天赋选手”,从“放牛娃”到研究生回乡任教,两代牧区学子的命运反转揭示:成才之路不止一条。本期深度报道,记录阿坝州以“招生攻坚”破壁、以“全人培养”重塑信心的改革之路。

■记者 朱慧

现场特写

从牧鞭到扳手

六月的九寨沟,阳光穿透实训车间,落在旦真能周沾满机油的双手上。两年前,这个16岁单亲家庭的少年因中考失利、受“读书无用论”裹挟,

正准备外出打工。改变源于2024年夏,红原县下派干部扎西彭措和益邛驱车翻越崇山峻岭,来到红原县麦洼乡滚塘村。面对其母“哪有钱读书”的哭诉,益邛未谈理想,只拿计算器细算:“学费全免,生活费由县财政兜底,家庭零负担。”看着往届生在沿海4S店工作的视频,特巴姐红了眼眶:“是我见识短,差点耽误孩子。”

深度调查

“一户一策”击穿招生坚冰

旦真能周的回归,是阿坝州中职校“招生攻坚行动”的缩影。受地理环境与传统观念掣肘,阿坝牧区初中毕业生流失严重。“与其让孩子放牛、耍手机,不如学门技术。”2026年5月中下旬,4支宣传小组奔赴13县(市),深入22所初高中,覆盖5400余名学生。入校宣讲、设点咨询、入户走访——老师们用最“笨”的方式送政策上门。数据印证成效:截至目前,全州意向报名达510人。这背后,是

国家助学金2300元/年、免学费2000元的全覆盖兜底,更是教育公平的生动实践。

育人样本

从“问题少年”到“天赋选手”

招生仅是第一步,“留得住、学得好”方是关键。2025年入学时,旦真能周仍带着烟酒恶习。改变他的,是班主任扎西彭措的一句话:“你家里情况你也知道,单亲家庭,只有你和妈妈、弟弟三人……”这句话刺痛了他:“当时我就想着家里,慢慢就戒了。”学校针对留守、单亲、困难学生建立“一生一档”心理台账,在此刻发力。理论虽弱,但一到动手环节,他便如鱼得水。“老师说我有天赋,学得很快。”如今,补胎、换刹车片、发动机检修……他在汽修世界找到了笃定欢喜。

纵向对比

从中专生到研究生的“闭环”

如果说旦真能周代表“现在”,益西

卓玛则预示“未来”。2011年,若尔盖草原女孩益西卓玛入读该校藏兽医专业。中职三年后,她自考进入西北民族大学,继而专升本、考研。2025年8月,研究生毕业的她选择回到母校任教。“无论读高中还是中专,成败关键在学校,更在自己。”她的回归,完成了职业教育“培养一个、就业一个、带动一片”的闭环。

记者观察

采访尾声,旦真能周沉默片刻道出心声:“别放弃自己。读中职不是没出路,是另一条路。”阳光下,那双曾握牧鞭的手,如今能精准拆解发动机零件。15年前,益西卓玛从这里出发,走完中职到研究生的长路;1年前,旦真能周从帐篷前被拉回课堂。两条轨迹在阿坝州中等职业技术学校交汇,这不仅是两个人的命运转折,更是高原牧区在乡村振兴背景下,通过职业教育重塑人才观、阻断贫困代际传递的生动注脚。