

聚焦

“退而不休”的支教答卷 ——杭州银发教师在马边写下育人新篇

当“银发”遇上“青山”，会激荡出怎样的育人回响？

2025年，在国家东西部协作的战略版图上，两位来自浙江杭州的支教教师——退休教师王龙飞与高级教师冯平，用行动诠释了“常青藤”精神的深刻内涵。他们告别西子湖畔，跨越山海，在四川省马边彝族自治县民建小学的三尺讲台上，以“退休不退志”的坚守和“降维不降标”的执着，共同谱写了一曲关于教育公平与初心守望的时代乐章。

■记者 潘金燕 王瑶瑶



王龙飞在办公室备课、批改作业



冯平在批改作业



王龙飞带学生开展户外科学实践教学



冯平开展趣味英语教学



冯平课后为学生辅导作业

破局：资源洼地里的“教学突围”

马边彝族自治县，地处小凉山腹地。这里的民建小学，曾面临着优质教育资源短缺的现实困境。然而，匮乏没有成为停滞的借口，反而激发了支教教师的创新智慧。

面对科学教具匮乏的现状，退休教师王龙飞练就了一手绝活。废旧纸箱、饮料瓶、快递气泡膜，这些被常人遗弃的“垃圾”，在他的巧手下变成了探索真理的教具。讲授

《鸡蛋紧急迫降器》时，他引导学生利用气泡膜和纸杯创新设计出“单杯保护”方案，实现6米高空坠落安然无恙；在《玩转小水轮》课程中，师生用闲置泡沫替代胡萝卜做轴心，转动灵敏度大幅提升。“授之以渔”，王龙飞用最朴素的材料，点燃了大山孩子敢想敢试的科学精神。

与此同时，从杭州初中英语高级教师岗位退下来的冯平，面对一

二年级的“小豆包”们，开启了“硬核”模式。五个班，360多名学生，每天360多本作业。除了上课与用餐，冯平几乎“钉”在了红笔与作业堆里。她自掏腰包购置磁吸四线格，一笔一画示范板书。日复一日的坚持，换来了肉眼可见的蜕变：学生金一然拿下全县英语统考并列第一，大批学生实现了从“哑口无言”到“自信朗读”的华丽转身。

深耕：从“教书”到“育人”的灵魂雕塑

如果说课堂教学是主阵地，那么课余时间的陪伴则是更深层次的托举。两位老师用不同的方式，雕琢着每一个孩子的灵魂。

王龙飞的办公室总是门庭若市。两名六年级学生制作“浮沉子”屡屡失败，王老师便陪着他们像科学家一样拆解原理，从玻璃瓶到回形针，逐一调整配重。当民建小学

组建机器人战队冲击省赛时，王龙飞临危受命，与师生并肩作战一个多月，最终两支队伍分获省一、二等奖。这一年，他牺牲了几乎所有周末，许多实验耗材都是自掏腰包。

冯平则用“教真育爱”的校训滋养着每一个生命。课间时分，常看到她与留守儿童促膝长谈的身影；走出校门，她带着学生帮扶孤寡老

人，教会孩子“予人玫瑰，手有余香”。作为一名杭州功勋班主任，她擅长将德育巧妙编织进英语教学。在讲授《Plant Life》时，她将植物的一生喻作人生，告诫孩子“十岁正是拔节孕穗期，要系好第一粒扣子”；在解读袁隆平爷爷的课时时，她引导孩子感悟科学家的博大胸怀，并延伸至餐桌上的“光盘行动”。

回响：跨越千里的“双向奔赴”

高强度的工作曾让两位老师身体亮起红灯。冯平因连日劳累突发眩晕，在办公室重重摔倒；王龙飞也在无数个挑灯夜战的夜晚感到疲惫。然而，来自马边这片土地的温

情，又让他们选择了坚守。

“这里的人视我如亲人，我更要对得起这份沉甸甸的信任。”冯平的感慨，道出了两位支教老师的心声。王龙飞一手漂亮的毛笔字在校内颇有名

气，被誉为民建小学的“金牌写手”，他用墨香浸润了校园的文化土壤；而冯平的办公桌上，时常会出现孩子们悄悄塞进的小卡片，上面写着：“求不要回浙江！留下来教我们。”

【记者手记】

如今，马边早已成为他们的“第二故乡”。

王龙飞用一年的时光，在西南山乡种下了一棵不老的“常青藤”；冯平则愿做一棵扎根于此的藤蔓，

陪着孩子们一起向上生长。从“银龄”教师的智慧反哺，到资深骨干教师的专业引领，这条跨越山海的“常青藤”，正扎根于马边的红土地，汲

取东西部协作的雨露，让教育的绿意，在岁月流转中生生不息。这，正是中国教育脱贫攻坚成果巩固与乡村振兴有效衔接的生动缩影。