

“优师计划”照亮求学路

——阿坝山村学子尚雅茜圆梦北师大



尚雅茜(右一)与家人仔细阅读大学录取通知书及相关资料。

朱远志 文/图

“尚雅茜,你的大学录取通知书到了,在家等一下,我马上到。”

8月2日上午,阿坝州汶川县威州镇麦通村,晨雾还没从雁门沟退尽,中国邮政汶川分公司快递员谭恢海拨完这通电话,从县城站点取了那束提前订好的向日葵,开车穿过汶川中学,拐上通向麦通村的山道。杂谷脑河支流在崖下奔流,山路盘了四五公里,车停在一户农家院坝前。几个表妹早已趴在门框上张望,谭恢海一手捧花、一手递过印着

“北京师范大学”字样的EMS信封:“签字收件,恭喜你金榜题名,你是咱汶川学子的骄傲。”

门楣上“四好家庭”的木牌被阳光晒得发亮。客厅书架里,高中课本和《普通生物学》《物种起源》摆得齐整,窗台绿植掩着光。尚雅茜瘦瘦的,戴一副黑框眼镜,接过信封,手指捏紧边角,半晌才抬起头笑。母亲泽郎哈姆凑过来,眼角弯着:“高一暑假她去汶川中学听北师大同学讲课,回来说‘这学校真不错,以后我要去’,我们还当她随口一说,哪晓得真说中了。”

一封通知书,连接山海情

结缘始于2024年暑假。北师大大学生实践队在汶川中学办“羌山科学营”,讲解用显微镜看叶片气孔、用标本夹压高山杜鹃……坐第一排的尚雅茜在朋友圈写:“下一次见面,就是我去见你们啦。”队员截了图回她:“那我们在北师大等你。”一句少年话,两年后成了闭环。

高三(2)班实验班13号座位,模考排名单上她的名字常在前头。班主任、生物老师刘晓怡说:“她当班长,不偏科,生物最拔尖,语文英语也硬,想得深,坐得住。”2026年高考,物理类近600分,北京师范大学文理学院生物科学专业“优师计划”录取名单里,有了“尚雅茜”。

“优师计划”面向脱贫地区、地震灾区定向招生:免学费住宿费、按月发生活补助,本科毕业考核合格回户籍县中学任教不少于6年。对麦通村这样岷江上游深沟里的村子,一封EMS信封,连起的是雁门沟的甜樱桃林与北师大珠海校区的海风。山海虽远,被一个女孩十二年寒窗“拽”成了邻村。正是这项政策,让深山学子的求知路亮起了灯,让“走出去”和“回得来”不再是两难。

泽郎哈姆说:“娃没上过一天补习班,自己憋着劲。这光,照进咱家院坝了。”

从大山走出去,再回到大山

尚雅茜家中有六亩坡地,种植的甜

樱桃、青红脆李轮着熟,父亲尚钟军靠这些收入供两个女儿读书。领通知书前一天,刚卖完一茬青脆李,竹筐还搁在檐下。他用粗手掌抚过信封:“累归累,今天这光景,值。”妹妹在雁门小学读三年级,家里平常打零工贴补,再苦也甘。

麦通村意为“向阳的台地”,百来户人家,耕地挂在半山,土薄水少。2021年同村刘金会考入复旦大学,后保研本校;2026年夏,尚雅茜接棒,考入北师大。

选生物科学,因小时候放牛爱蹲地看蚂蚁搬家、认草药叶子;填“优师计划”,因与那群北师大哥哥姐姐的约定。她在志愿备注写:“愿以微观之学,授宏观之人;愿以羌山为纸,以教案为笔。”她说:“北师大不是终点。微雨过,小荷翻,翩然前行自有道。本科毕业我想回汶川中学,像当年他们对我那样,对下一个孩子说‘下一次见面,就是你来见我们’。”

班主任刘晓怡眼圈一热:“真有那天,我请她吃食堂牦牛肉面——师生变同事,续上缘分。”

谭恢海收好签收单,李子树影子斜在“四好家庭”牌上。他跑汶川线几年,村里寄出去的多是腊肉菌子,寄进来的渐渐成了考研资料、教资课本,和这一封封烫金通知书。山沟里飞出的金凤凰,羽翼未丰便转身——去北师大借一阵风,再循杂谷脑河谷飞回来,把显微镜架在母校讲台,让下一拨羌山孩子,也去往他们想去的地方!

青稞地里传来录取捷报

(紧接1版)今年高考,若尔盖县中学19名考生本科上线。其中硬上线16位,创历史新高。

如今,金川县中学每周一次的教师集体备课,成了学校最热闹的教研场。学校会聚来自浙江湖州与眉山仁寿的17名帮扶教师,携手搭建湖山共建“组团式”教育帮扶名师工作室。“工作室以湖州派驻的帮扶校长、骨干教师为领头人,整合金川本地县级学科带头人、中青年骨干,组建跨地域、跨学科的教研共同体,实行一对一、一对二师徒结对,培养对象覆盖全校35周岁以下的30名青年教师。”湖州中学副校长、金川县中学挂职校长全刚介绍。

如今,工作室针对学校理科教师解题、命题能力短板进行试题教研专项训练,湖州中学课程专家还定期开展线上教研科研专题培训。“重点是提升青年教师课题研究、试题教研能力,帮助他们成为金川县乃至阿坝州的教育骨干力量。”全刚说。

智慧平台助力 实现因材施教精准育人

由于教育质量方面存在不足,阿坝州长期面临优质生源外流与学生基础参差不齐难题。如何精准找到每位学生的特点和短板,快速提升成绩,是必须破解的难题。

“运用AI作文批改功能,系统会从文章框架、语言、内容3个方面进行综合点评,逐句标注待优化语句并给出修改方案。”壤塘县中学语文教师郭丽芬说,这是温州科技高级中学副校长、壤塘县中学挂职

校长梅捷凯带来的AI智慧教学平台,它不是教学生模仿高分范文,而是基于作文原有风格提供改进建议,让写作思路更加清晰。

“以往一个班四五十名学生,很难掌握每个人的知识薄弱点。AI智慧教学平台彻底改变了粗放式教学模式。”梅捷凯进一步解释,教师将学生作业扫描录入后,系统会自动完成数据归集,通过答题的正确与否,来分析学生的知识薄弱点。

大数据分析,还可为教师讲课提供辅助,课堂讲评环节也更精准——正确率85%以上的题目略讲,正确率50%左右的题目重点讲。

最特别的是,该平台还让学生有了课后“专属助教”。学生登录账号可查看个人阶段性答题数据,筛选高频错题组合生成错题卷,通过配套打印机打印后即可重做复盘。“弥补了班级统一教学只能解决共性问题的短板,学生个人错题集可以帮助学生更好补短,快速提升成绩。”郭丽芬说。

金川县中学则聚焦薄弱学科、临界生、特长生精准发力,建立起优生导师制、弱科补差制,并借助精准教学系统,开展学科作业及各类考试数据的精准分析,因材施教。

此外,针对草原上少数民族孩子能歌善舞的特点,浙江投入援建资金在阿坝县中学建设“温阿书院”,大力扩大艺体办学规模。在今年的全省专业考试中,美术音乐舞蹈专业学生本科通过率100%,全部艺体生(含体育)本科通过率92%,创历史新高。

(原载2026年8月4日《四川日报》)

跨越二十二载的高原接力

(上接1版)

多维赋能: 从“单向输送”到 “双向奔赴”

本次实践并未止步于校园。团队整合高校、校友、政府、公益基金会等多方资源,推动帮扶走向全方位、长效化。

7月29日,松潘县城十字路口。一场推广普通话活动尚未开场,一位藏族阿妈便拉着志愿者询问:“学会普通话,是不是就能多和游客聊聊,家里的牦牛肉干也能卖得好些?”支教队长赵艺哲一字一句教她念“价格”“扫码”“包邮”。一旁的回族少年主动充当“小助教”,用略带方言的普通话帮同龄人纠错,笑语阵阵。在高原的市井烟火中,推普活动成为各族群众心灵相通的起点。

与此同时,方洁教授围绕东西部协作、文旅赋能开

设专题讲座,为地方发展提供智库方案;调研团队同步采集口述史料、拍摄民族融合短片,为22年的校地协作留下珍贵档案。在浙江省驻川援川工作组、桐乡驻松潘工作队等单位的支持下,一个“高校牵头、政府搭台、校友助力、社会协同”的长效机制正在形成。

记者观察

一条跨越两千公里的山海长路,一段绵延二十二载的助学征程。从绿皮火车到动车直达,从简陋平房到现代化校园,变的是日新月异的条件,不变的是一代代青年服务国家战略的担当。“西心旅”的故事证明,教育帮扶不是单向的物资输送,而是浙川两地各族群众跨越地域的心灵相通,是双向滋养、彼此成就的深厚情谊。这既是新时代东西部协作的生动缩影,更是铸牢中华民族共同体意识的鲜活见证。