

群众工作“石榴籽”工程进行时

从农家院坝到模拟法庭

——金川、小金两县把“法治家教”搬进暑期关爱实践



■杨正红 苏小娟 芳国梅

8月4日,阿坝州金川县妇联深入沙耳乡山埂子村,开展“党的政策进农家·安全家教护成长”主题宣讲活动,将阿坝州委十二届九次全会精神、惠民政策、家风家教、消防安全与反诈普法送到农户家门口;此前7月29日、7月30日,金川、小金两县妇联先后联合检察院、教育部门,依托“格桑梅朵”未检品牌启动暑期法治研学,百余名金川托管儿童、40名小金困境青少年走进检察院与法治基地。政策宣讲下沉村组、法治实践走进机关,阿坝州“爱心爸妈”行动在2026年暑期交出“家教+法治”双线兜底样本。

院坝里

政策家教消防反诈一次讲透

金川山埂子村宣讲集中开展,紧贴暑期高温汛期风险。宣讲员用家常话解读州委十二届九次全会农业农村现代化举措;“梨骨朵”家教宣讲员结合案例讲科学育儿、亲子沟通与监护责任。县消防救援大队队员演示灭火器使用,带学生实操逃生自救;现场同步解读《未成年人保护法》《妇女权益保障法》,剖析电诈套路,普及防溺水与汛期避险常识。该县妇联挂职副主



席杨晓静表示,下一步将常态化入户排查家庭风险,发挥妇女组带动作用筑牢平安防线。“我们既学习了乡村振兴政策,又掌握了防火反诈育儿知识,还领了急救包。”村民石敏说。

法庭上

儿童穿法袍坐堂“问案”

百余名双职工子女、新就业群体子女、留守及困境儿童聚集在金川县检察院,听县检察院检察长何沂作《未保法》专题讲座;孩子们还参观“格桑梅朵”未检工作区,在金川中学法治基地参观禁毒、权益、自护展厅,重演模拟法庭——分饰法官、检察官、当事人、书记员,按正式流程还原校园纠纷庭审,完成调查、质证、辩论、宣判等审

▲8月4日,在金川县沙耳乡山埂子村,消防员演示灭火逃生并指导实操。 杨正红 摄

▲7月30日,小金县“格桑梅朵”未检研学现场,小朋友模拟庭审,干警宣讲法治。 芳国梅 摄

判流程。小金县妇联还组织40名困境青少年走进法治教育基地,干警用本地校园欺凌、网络侵害真实案例情景模拟,学生贾蓓曦在活动中学会了辨别危险。该县妇联副主席杨春风介绍,活动同步教“爱心爸妈”志愿者及监护人科学家教法,实现双向赋能。

两县实践显示:金川以村组院坝为触点,把政策、家教、消防、反诈打包到户;小金以未检品牌为枢纽,把讲堂、基地、模拟法庭串成实践链。下一步,金川持续深耕家庭主阵地,小金差异化定制课程,破解监护缺位与校园隐患。阿坝州“爱心爸妈·格桑梅朵”机制正从单次活动转向“常态化宣讲+沉浸式研学+监护人同训”长效架构,为山区未成年人织密法治与家教双重防护网。

凉山“童心籽”孵化千名红领巾讲解员

本报讯(杨梦宇 陈锐)近日,由凉山州博物院联合共青团凉山州委、凉山州少工委共同举办的2026年“凉山童心籽”红领巾讲解员专项培训在凉山州脱贫攻坚陈列馆启动,来自全州的71名优秀少先队员参加培训。

作为中央宣传部命名的全国爱国主义教育示范基地,凉山州脱贫攻坚陈列馆以“索玛花开幸福来”为主题,全景式记录了凉山决战决胜脱贫攻坚的沧桑巨变。此次培训课程涵盖脱贫攻坚

历史脉络、讲解礼仪规范、语言表达技巧及形体仪态矫正等内容。展馆专业讲解员结合展厅实物、图片史料和典型案例,手把手指导学员掌握讲解流程、规范站姿仪态。学员们通过背诵讲词、分组模拟讲解等方式,在沉浸式学习中感悟奋斗历程,提升综合表达能力。

“这次培训让我彻底了解了凉山脱贫的艰辛与伟大。今后我会认真学习,把脱贫奋斗故事讲给更多人听。”红领巾讲解员马虹阳说。祈美曲英则表示:

“培训不仅锻炼了我的胆量和表达能力,更让我真切感受到家乡巨变的来之不易,我会用心讲好凉山故事。”

据悉,“凉山童心籽”是凉山州青少年培育的特色品牌。截至目前,该馆已累计培训1500余名红领巾讲解员。下一步,凉山州脱贫攻坚陈列馆将持续深化品牌建设,健全常态化培训与志愿讲解服务机制,推动红领巾讲解队伍走出展馆、走进校园、深入社区,以青春童声持续传播凉山故事。

教育部开展
义务教育阶段科学教育
“做中学”领航行动

新华社北京8月4日电(记者 王明玉)记者4日从教育部获悉,教育部近日印发指南部署开展义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动,加强科学探究实践,全面提升学生科学素养。

指南明确,领航行动重在对科学类课程进行深化、整合与拓展,聚焦“真实问题”,引导广大学生关注生产生活实际,了解科技发展变化,开展跨学科探究实践。各地各校应立足区域资源优势和办学特色,结合学生实际情况,进行科学探究实践任务设计与实施,注重科技教育与人文教育协同。

指南要求,在严格执行义务教育课程方案总体要求并保持课时总量不变的基础上,4—9年级确保每个学生每学期完成不少于1个任务且不少于4课时,1—3年级完成科学课程规定的探究实践活动即可。突出学生主体地位,尊重学生学习自主性。强化过程性评价,围绕问题意识、探究实践能力、反思改进能力、合作交流能力等方面,重点关注学生在完成科学探究实践任务中的真实表现与发展变化。

指南还要求各地建立健全协同机制,支持学生开展长周期、持续性的科学探究实践活动。加强系统部署和有效实施,建强师资队伍,强化教研指导,完善条件保障,推动领航行动切实落地。

泸定“红娃”进京
开展社会实践

本报讯(孙俊杰)近日,甘孜州泸定县依托浙江省对口支援帮扶资金,组织县域各族中小學生、青年代表远赴北京,开展“红娃看祖国·北京站”青少年社会实践活动。高原少年走出红色泸定,在首都的红色场馆、历史古迹与顶尖学府间开展“行走式”思政课堂,以沉浸式体验推动各族青少年广泛交往、全面交流、深度交融。

针对川西高原青少年对外交流受限、难以实现深度情感互动的现实困境,本次活动精准搭建跨区域实践平台。活动中,少年们登长城、访故宫,在千年文脉中凝聚文化自信;走进中国人民抗日战争纪念馆与北京大学,于红色记忆与学术殿堂里汲取奋进力量。泸定桥小学学生黄馨艺表示:“要铭记历史、勤学强身,树立报国志向。”四川民族学院学生徐维轩则立誓:“深耕学识,毕业后奔赴基层、服务家乡。”

此次活动统筹文脉浸润与学风熏陶,打破了地域隔阂,拉近了心灵距离。共青团泸定县委相关负责人表示,下一步将持续用好对口支援渠道,深挖本土红色资源,常态化搭建各族青少年同心共育平台,引导青少年传承红色血脉,铸牢中华民族共同体意识,成长为堪当时代重任的接班人。

长征丰碑耀校园