

一个牧区小镇四年走出三个中考全县第一

共筑民族教育强国梦

记者 朱慧

联系上泽旺索郎并不容易。8月8日,几番电话接通,听筒那头是翻书的声音——中考结束一个多月了,他还在给亲戚家的孩子补课。

一个多月前,他查到中考分数:701分。这是壤塘县今年中考的最高分。

泽旺索郎的姐姐将电话打给父亲华尔滚时,他正在村上修路。“阿爸,索郎考了全县第一名。”电话那头停顿了一下,然后说:“好的。”

一个差点辍学的孩子

泽旺索郎的家住在阳培村,是岗木达镇最边远、面积最大的1个行政村。家中四个孩子,他是老幺。几年前,姐姐刚升入大学时,家里经济状况还有些吃紧。懂事的泽旺索郎跟父母说:“要不我不读书了。”父亲没有同意,母亲也不肯允允。

“我们一辈子生活在牧区,没办法

改变命运,但孩子们读书,未来就拥有很多选择,可以走出村、走出县,甚至走出州、走向更远的地方。”华尔滚说。

为了让孩子能上学,华尔滚和妻子想尽一切办法贴补家用:挖贝母、虫草、采羌活,一年中药材收入约5万元;外出到工地打零工一天能挣160元。后来,帮扶政策落地,政府补助下来,孩子们新学期的学费总算得以解决。

泽旺索郎四五岁时,喜欢翻家里的书看,有些是哥哥姐姐的课本,有些是小说,看不懂文字就看插图,读书后慢慢识字,就一本一本坚持读。在小学六年级时,他听说岗木达镇走出了个全县中考第一名:壤塘县中学的泽郎四姐。以前,他常听到乡亲们念叨的是“县里的学校教不好,读书也是白读”。但泽郎四姐中考全县第一的消息让他第一次觉得:“好像事实并不是那样。”

2024年,镇上又出了一个全县中考第一,曲斯基。“壤塘县中学应该好

起来了。”泽旺索郎谈到,“我虽没见过这两位学长,但她们中考全县第一的消息传遍各村,也传到了阳培村。”也就是在那时,泽旺索郎彻底打消了辍学的念头。心里立下一个目标:我也要争取考全县第一!

一个牧区基层教师的感慨

贡保才让在壤塘县中学执教、教了9年书,当了3年班主任。他感受到的变化是逐年发生的。

“刚来的时候,不少家长对参加家长会不够重视,随意请假也不说明理由。现在不一样了,家长会主动打电话询问孩子在校表现,请老师多费心管教。”贡保才让说道。

2018年,贡保才让接手一个普通班。班里转来一名从水磨中学转回的学生,红头发、破洞裤,社会习气气息重。贡保才让和几位教师、家长一起疏导他了将近一年。初三那年,这名学生当选班长。多年后他父亲打来电话,感激地说:“您的引导改变了他的命运,且不说成绩,重要的是品行变正了。”如今,这名学生在南木达镇自主创业。

(下转3版)

教育资讯

阿坝州四项育人实践 入选省级民族团结典型案例

本报讯 近日,省教育厅铸牢中华民族共同体意识教育典型案例评选结果揭晓,全省共70个优秀案例上榜,阿坝州马尔康中学、红原县教育局、阿坝师范学院、阿坝职业学院四项育人实践成功入选省级案例。

长期以来,阿坝州教体系统紧扣立德树人根本任务,创新家校协同、特色课堂、实践育人路径,将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿教学与校园活动全过程。

本次入选案例各具特色:马尔康中学创新校地联动机制,凝聚多方力量抓实思想教育;红原县教育局构建党建联动体系,实现育人工作常态化、体系化;阿坝师范学院依托第二课堂,以志愿服务强化价值引导;阿坝职业学院盘活本地红色资源,建立常态化宣讲人才培养队伍。(阿坝州教体局供稿)

甘孜学子获全国 数字素养实践“创新之星”

本报讯 近日,第二十七届全国学生数字素养提升实践活动在浙江诸暨落幕。甘孜州泸定中学王柯鑫、张涵宇携作品《飞夺泸定桥》代表四川出战,从全国1000余支队伍中脱颖而出,获创意智造项目(高中组)最高奖“创新之星”。实现甘孜州在该项全国赛事核心奖项“零的突破”。

作品以泸定本土红色资源为核,将飞夺泸定桥历史叙事嵌入智能控制与数字建模,技术完整、立意厚重,获评审组高度肯定。荣誉背后,是两人常年课余钻研,也是泸定中学常态化科创社团与州县推进“人工智能+教育”试点叠加赋能的结果。

下一步,甘孜州中小学将继续把数字素养课嵌入中小学日常教学,扩大科创实践课时,培育兼具红色认知与工程创造能力的青年学生。(甘孜州教体局供稿)

木里少年在宁波市鄞州区 联结山海情谊

本报讯(辛宗保 林银海)近日,宁波市鄞州区法治实践中心内,33名来自凉山州木里县的青少年与当地少先队员两两结对,在一场“同唱一首歌”螺钿美育课堂中,以指尖技艺串联起跨越2000多公里的山海情谊。

课堂上,鄞州区青少年宫教师生动讲解螺钿技艺的悠久历史。两地少年随机分组创作胸针,在涂胶、嵌片、封层的创作过程中默契配合,欢声笑语交织成生动的课堂乐章。

据悉,本次非遗美育课堂是木里学子“藏乡启航·逐梦长三角”暑期研学的重要一环。活动于7月13日启动,由宁波市赴凉山工作队木里分队、木里县团委主办,浙江清华长三角研究院承办。33名木里少年先后前往上海、嘉兴等地追寻红色足迹、感受科技魅力,最终在宁波与鄞州少年相会,结下深厚情谊。

温州大学生与阿坝娃共捏一只“守护虎”



温州大学志愿者与阿坝孩童共捏非遗技艺黏土“守护虎”。

本报讯(记者 吕格尔 文/图)8月7日,阿坝州图书馆“阅享天府·馆校同行”暑期公益超轻黏土课堂如期开课。与往期不同,本次课堂迎来了一群远道而来的“大朋友”——温州大学“知语识文”实践队的师生志愿者,为本地暑期美育课堂注入全新活力。

作为教育部重点实践团队,该实践队于8月初进驻马尔康,依托

温州大学国家语言文字推广基地阿坝工作站,常态化开展“知语识文·语润阿坝”系列推普志愿服务。本次非遗公益课堂共吸引40余名青少年参与,实践队师生全程深度融入课堂教学与手工实践,助力本地暑期美育公益活动扎实落地。

“孩子们非常热情可爱,和他们一起制作黏土老虎,也让我近距离了解民俗文化,真切体会到山海

协作的温度与意义。”实践队队员感慨道。课堂上,志愿者与小朋友混合分组、结对协作,大家围坐桌边,相互交流制作手法、搭配色彩、雕琢纹样,在互帮互助中悄然拉近距离。

授课老师围绕非遗“布老虎”文化展开讲解,细致介绍民俗寓意,讲解传统造型特点与民俗配色逻辑,带领孩子们深入感知传统民间手工艺的文化底蕴。实操环节中,孩子们充分发挥想象力与创造力,认真学习黏土塑形、细节刻画等技巧,将童真创意与传统非遗元素巧妙融合,创作出一件件形态各异、灵动鲜活的黏土老虎作品。

一只小小的黏土老虎,揉进的是非遗技艺的温度,连起的是浙阿两地跨越山海的真挚情谊。此次公益课堂,不仅让孩子们在动手实践中触摸到传统文化脉络,也为东西部协作背景下的优质美育资源共享写下了生动注脚。