

高原点灯人 嘉绒育芳华

——记2026年四川省“最美教师”、成都市树德中学“组团式”帮扶教师樊森



樊森老师和他的学生们。 受访者供图

■记者 潘金燕 王瑶瑶

2022年8月,四川省中小学名班主任、成都市树德中学教师樊森主动请缨,告别蓉城,跨越地理阻隔奔赴甘孜州丹巴县高级中学,扛起首届“树德班”培育重任。怀揣“每个学生都是礼物,我愿用一生去呵护”的初心,他将名校育人理念与民族地区学情深度融合,以温情浇灌学子、以匠心革新治理、以初心助力区域提质。

在丹巴三年多,他既是高原学子成长路上的点灯人,也是县域高中提质升级的拓路人,还是民族教育振兴的实干

家,更是铸牢中华民族共同体意识的践行者。2025年首轮帮扶期满,家中三位长辈年高体弱需近身照料,他仍应嘉绒家庭挽留续约留任至2028年。首届树德班36名学子35人叩开本科大门,本科率97.2%,历史性考出两名985高校学生——2026年教师节前,这份高原答卷为他换来一份省级殊荣:樊森当选2026年四川省“最美教师”,成为本届成都唯一入选、甘孜帮扶线上最醒目的那一个名字。

破局深耕:
让“真实学习”在高原落地

丹巴中考600分学子,综合学力常低于成都同层学生,虚假学习、内驱不足、习惯松散等问题并存。樊森拒绝照搬内地套路,探索适配高原民族地区的育人法。

他首创“真实作业闭环”——课前预习、课中过关、课后闭卷,晚自习设静默专注段,劝退伪学;遇抄袭行为不简单批评,而是陪学生拆解盲区、逐题重做,从被动伪装转向主动求真。他推行每日白板寄语、周习惯复盘、手机真封存,开展“控三闲”“老师在与不在一个样”专题;

立“心态平和、为人和善、班级和睦、关系和谐”之“和”为班魂,构建互助共同体。三年沉淀出“家校一心、师生一心、班科一心”的“树德班模式”,打通输血向造血进阶路。常柯一家原打算送孩子赴蓉,樊森专程上门一对一量身定制成长方案,赤诚与专业打动母子,常柯留读首届树德班,2025年高考考入985高校湖南大学;尖子生西绕拉姆高二从物理类转到历史类,樊森牵头组建辅导组定制辅导,该生以623分斩获甘孜州历史类第一名考入哈工大,创丹巴高中校史纪录。

双向同心:
翻山越岭接住每个家庭

教育不是教师单向独行。当地部分家庭教育理念滞后,简单管控易催亲子裂痕。樊森建立线上共育群分享案例、线下全员家访走村入寨,周六下午翻山是常态——最远家庭70公里、海拔超3000米,车到不了就走下去。他发起“不说教、不比较、不暴躁”三不倡议;奔走筹款20余万元(个人逾万)设“树德班励志奖学金”,成都“树德后援群”70多个陌生家庭定向资助寒门学子。拉姆走出心理创伤后成绩逆袭过特控线,卓玛斩获州历史类榜首,金珠家单亲留守、外公外婆守着荆棘小路长大,被定向资助后眼中有了光……当地群众唤他“高原家庭的贵人”。

午休办公室有无偿答疑的帮扶教师,课余有学情研讨的常态会诊——“班科一心”让树德班不止是课堂,更是治愈成长的温暖家庭。2025届九位老师来自成都、浙江、资中,许国华书记支教期间母亲离世办完丧事即返岗,彭建中父亲同期去世亦归队投入工作,“星星之火可以燎原”是

周涛走完41户家访后的朴实感言。

薪火相传:
从带一届到带一支队伍

独行致远,众行成山海。樊森深知真帮扶要变短期“输血”为长效“造血”。依托丹巴县樊森名班主任工作室,他毫无保留分享治班心法,专题培训覆盖全县数百教师,培育二十余名本土骨干,远赴九龙、康定传经。丹巴高中杨涛感言“从管控转向价值育人”;川口小学路云芳称“教学带班双蜕变”;丹巴中学徐道蓉感叹“理念方式全刷新”。树德理念遍植甘孜,县域高中提质有了可复制范本。

首届树德班教师无记名投票好评率达100%。樊森先后作为甘孜州帮扶推进会唯一教师代表发言、获州委书记点名褒奖、全省教医帮扶会唯一教师代表发言、省级领导表扬;《中国教育报》将其树为典型,四川卫视新闻联播对其事迹专题报道。

荣光之上,初心滚烫。2025年首轮期满,嘉绒家庭恳切挽留,樊森留任至2028年:“再带一届,算关门弟子。”墨尔本多山静默,教室白板“每日一悟”未断,生日歌还会唱起。他以此身证明一件事:组团式帮扶之贵,不在于短期,而在于走后留下能够自己发芽的春天。



(扫码解锁更多精彩内容)

教育风采录

多维深耕提质效 聚力赋能育新人

——阿坝教育扎实推进高质量发展

本报讯(记者 赵丹妮 钢措 格桑波 综合报道)九月以来,阿坝州聚焦立德树人根本任务,统筹法治护苗、课堂改革、数字教研、科创提质、终身教育建设多线并进,一系列精准务实的教育举措,全方位夯实育人根基、激活课堂活力、拓宽育人边界,持续推动区域教育高质量发展走深走实。

法治护航是未成年人健康成长的坚实屏障。9月18日,“法润阿坝·共护未来”未成年人保护典型案例发布暨以案释法宣讲活动在马尔康举行。活动由州政府妇儿工委牵头,政法、教体、公安、司法等多部门联合主办,近700名师生、家长及干部代表参与。活动发布典型未保案例、赠送普法读本,政法干警围绕校园欺凌、家庭监护、网络安全、涉未风险防治开展沉浸式以案释法,用通俗讲解划清行为红线、普及法律知识。

此次活动紧扣未成年人“六位一体”综合保护体系,以典型案例警示教育、以法治

宣讲浸润人心,有效凝聚家校社协同育人合力,持续织密未成年人权益保护网络。

以教研革新撬动课堂提质,以数字赋能重塑育人模式。9月21日,阿坝州“AI赋能教学评一体化”成果展示活动在马尔康中学举办,依托蓉阿协作“网链共享计划”,全州148名高中骨干教师参与教研。州内两所高中立足本地学情开展AI融合“同课异构”,成都石室中学同步展示优质示范课。课后专家团队精准评课指导,围绕智教融合、课堂创新、评价改革开展专题研讨,探索适配民族地区的智慧教学路径。活动有效推动人工智能技术与学科教学深度融合,为全州课堂精准化、教学现代化、评价科学化改革提供有力支撑。

立足新课标、聚焦核心素养,学科课堂改革持续走深。9月16日至18日,全州高中地理优质课展评活动在茂县中学举行,16名教师同台竞技,50余名教师观摩

研学。赛事通过说课初赛、课堂决赛层层遴选,参赛教师创新课堂形式,深度挖掘阿坝乡土地理资源,结合课堂实验、问题探究、AI三维地貌建模等方式,将抽象地理知识转化为直观生动的生活化教学内容,实现乡土资源与学科素养有机融合。活动以赛促研、以赛促改,为全州高中课堂提质、素养落地打造优质示范样板。

省级优质资源下沉,赋能科创教育与终身教育双向提升。9月23日,松潘、小金同日承接两项省级重点教育活动,实现校园科创提质与社会终身育人同步发力。

在松潘县,全省中小学实验教学工会暨实验室安全培训会顺利召开。全省各地教育装备在培训会上集中展示,教研骨干齐聚松潘,通过实地观摩、课堂示范、专题培训互学互鉴。活动推出《两小儿辩日》跨学科融合示范课,将古文思辨与科学探究深度融合,创新实验育人课堂形态。各地交流实验课程建设、装

备运维、科创培育经验,培训围绕危化品管理、隐患排查、应急处置开展安全专项培训,并对省级科创赛事先进集体、个人予以表彰。同日,全省首个市州级2026年全民终身学习活动周在小金县启动,活动以“让学习成为一种生活方式”为主题,联动重庆大渡口区深化成渝教育协同。

近年来,阿坝州构建起覆盖全域的四级终身教育体系,实现13县(市)老年教育机构全覆盖,累计上线公益课程210门、开展学习活动1300余场、服务群众超8万人次。本次活动周覆盖全龄人群,通过红色研学、科创展示、家庭教育讲座、百姓事迹分享等特色活动,推动学习资源下沉社区、乡村,让终身学习融入日常、浸润万家。

下一步,阿坝州将持续深耕教学改革、抓实法治护苗、深化数字赋能、厚植终身学风,全方位提升育人质量,持续书写区域教育高质量发展新篇章。

(张洪安、李瑶、马朝炜等参与采写)