

中共中央办公厅 国务院办公厅印发 《关于分类推进高校改革的意见》

新华社北京9月20日电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于分类推进高校改革的意见》(以下简称《意见》),对分类推进高校改革作出系统部署。

《意见》指出,分类推进高校改革,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,加强党对教育工作的全面领导,坚持稳中求进工作总基调,全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,顺应高等教育普及化阶段发展特征和学龄人口变化趋势,围绕国家战略需求协同育人,以统筹规划为先导、以分类改革为动力、以科学评价为牵引,构建自强卓越的高等教育体系,加快建设教育强国。

《意见》指出,要优化分类布局结构。科学构建高校分类发展体系,区分综合性、特色化基本方向,确立高校分类框架,根据隶属关系建立多元适配的高校分类模式;统筹中央部门所属高校和地方高校协同发展;统筹高等教育资源布局;统筹完善人才培养结构;统筹用好国际国内资源。

《意见》指出,要激发分类发展动能。打造服务国家重大战略支撑力量,发挥好

“双一流”建设对研究型大学改革的牵引作用;建强服务区域经济社会发展基础力量,实施优质特色应用型本科院校和专业建设工程,优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划;夯实服务行业创新发展支点力量,发挥行业特色高校传统优势,强化服务实体经济能力;构建高等教育融合发展新形态,探索国家拔尖创新人才培养新模式。

《意见》指出,要健全分类发展机制。完善高校科学设置机制,强化国家顶层设计、宏观指导;建立高校分类管理机制,推动形成与高校分类发展相适应的高等教育治理体系和治理方式;构建高校分类评价机制,构建多赛道、多主体的评价体系;健全资源配置激励机制;强化人才供需适配机制,完善以国家战略需求为牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式。

《意见》强调,要加强组织实施,把党的领导贯彻到分类推进高校改革全过程各方面,全面加强高校党的建设,坚持和完善党委领导下的校长负责制,切实增强基层党组织的政治功能和组织功能,稳妥推进改革,合理引导预期,营造良好氛围。

铁索铸初心 红娃续长征

(紧接1版)让红色教育从单一活动走向常态课堂、从感性浸润走向理性培育。

循着这一思路,学校把科研作为第一驱动力,承担2023年度四川省教育科研重大(牵头)课题,立足民族地区学情校情,探索红色文化与课程深度融通路径,创新构建“红+养”双核德育体系,为特色育人模式提供理论支撑与实践范式。遵循儿童阶梯式成长规律,学校精准打造低、中、高段三套梯度红色日常课程,实现六年育人层层递进、无缝衔接:低年级《红星下的第一串小脚印》聚焦入学行为启蒙,播撒红色种子;中段《铁链上跳动的星光》侧重品格锤炼,以铁索勇士精神涵养坚韧自律品质;高段《桥通天下的远征》立足精神升华,引导学生将红色信仰内化于心、外化于行。

课程有了,关键在怎么落地。学校创新推行“情境还原—任务驱动—习惯迁移”三阶教学法,打破传统说教式德育模式,通过实景回溯历史、任务落地践行、日常习惯固化,将宏大的长征精神转化为学生可学、可做、可坚持的日常行为。同时,量身打造红娃启航课程,适配幼小衔接关键阶段,以趣味闯关、情景实践、家校联动的多元形式,帮助新生快速适应校园生活,让红色启蒙教育扎根成长第一课堂,真正实现红色育人进教材、进课堂、进日常。

实践润魂: 打造沉浸式红色成长场景

课程固本强基,实践方可铸魂育人。在系统化课程体系支撑下,泸定桥小学坚持知行合一、以行育人,依托得天独厚的本土红色资源,丰富红色教育载体、创新实践育人形式,让红色历史可触可感、长征精神入脑入心,实现课堂教育与实景体验的双向赋能、深度融合。

步入校园,红色浸润无处不在、润物无声。学校常态化开展红色专题国旗下讲话、“二十二勇士”中队创建、红色主题队日等仪式教育,以庄重场景厚植爱国情怀;以每日大课间红歌传唱、午间“红娃广播站”播音、跨年级红色宣讲接力,构筑全天候、全覆盖的校园红色文化氛围。学校常态化邀请红军后代进校园口述峥嵘历史,让遥远的长征故事变得鲜活生动。同时,学校培育汉、藏、彝、羌多民族“红娃讲解员”队伍,学子们走出校园、立足红色景区宣讲红色故事,用清澈童声赓续红色血脉,成为大渡河畔一道红色风景线。

走出校门,行走的思政课堂持续发力。学校依托红色地标、乡村阵地、国防训练等多元场景,常态化开展特色研学实践:清明6公里徒步

毅行祭英烈,以步履致敬先辈、体悟长征艰辛;春季走进杵坭乡村研学,聆听军民鱼水故事、学唱非遗山歌、体验农耕劳作;四年级军事化成长礼以纪律淬炼品格、以仪式见证蜕变。此外,学校通过红色观影、经典诵读、农场劳作、自制红军餐等活动,引导学生体悟自力更生、艰苦奋斗的革命精神。2026年秋季新学期,学校学子亮相央视《开学第一课》,于泸定桥畔诵读长征经典,向全国展现川西红娃传承薪火、逐梦前行的时代风貌,生动体现学校红色育人的丰硕成果。

共育赋能: 构筑全方位红色育人生态

育人之路,久久为功;立德之道,协同为先。为进一步拓宽红色育人边界,打通校内校外育人壁垒,泸定桥小学立足五育并举理念,深化“五好红娃”培育体系,联动家庭、凝聚合力,构建全员、全程、全方位的协同育人生态,让红色教育贯穿少年成长全过程。

向内看,让好习惯看得见、可持续。学校聚焦学生全面发展,围绕“好思想、好智慧、好身板、好素质、好品格”五维育人目标,建立德、智、体、美、劳五大习惯养成体系,实行“月月有主题、年年有递进”的常态化培育模式。依托红娃争章、星级评选、多维评价机制,通过自评、师评、家长评三方联动,让好习惯培育可视化、常态化、长效化。同时,学校依托课后延时服务,开设40个涵盖科创、艺术、体育、人文的特色社团,科创项目获国际、国家级、省级多项奖项,实现甘孜州小学生科创国际赛事一等奖零的突破;艺体社团屡获全国及省、州级荣誉,实现红色铸魂与素养成长双向共进。

向外看,让育人力量聚成合力。学校持续深化家校社协同育人,打破学校单一育人格局。依托班主任工作室、心理工作室,常态化推送线上家长课堂、心理微课堂,精准赋能家庭教育;编制幼小衔接家校指南,筑牢成长起步根基。通过家长开放日、亲子研学、成长礼观摩等活动,邀请家长深度参与校园育人。学校组建党员家访先锋队,推行组团式暖心家访,聚焦多民族学生、特殊家庭开展精准帮扶,宣讲红色文化、传递教育温度,凝聚家校同心育人的合力。

九秩长征薪火不息,百年学府笃行致远。站在红军长征胜利90周年的全新起点,泸定桥小学持续深耕红色沃土、坚守育人初心,以课程固本、以实践润心、以协同聚力,持续擦亮红色育人特色品牌,让伟大的长征精神代代赓续、生生不息,培育一代代心怀家国、勇毅前行的新时代少年。

推普周

依法推广普及国家通用语言文字 奋进强国建设新征程

2026年国家通用语言文字推广普及宣传周



主办单位
教育部 国家语委 中央宣传部 国家民委 人力资源社会保障部
文化和旅游部 广电总局 中央军委训练管理部 共青团中央

