教研活水润山乡　聚力提质民族教育

——我省民族地区以常态化研修夯实高原课堂育人根基

■记者　潘金燕　罗婷

秋深气爽，研训潮起川西高原。近期，阿坝、甘孜、凉山等民族地区紧扣基础教育“三新”改革落地要求，立足民族地区校点分散、资源不均的办学短板，常态化开展多层次、全覆盖教研提质行动。通过跨域引智帮扶、数智云端联研、校本深耕实干三大路径精准发力，把教研落地课堂、把师资培育抓在日常、把教学短板补在实处，持续革新山区课堂生态，推动四川民族地区基础教育优质均衡、内涵提质发展。

跨域引智，搭建山海共育通道

借力外部优质教育资源、深化跨区域协作，是民族地区打破教学壁垒、更新育人理念的关键举措。依托东西部教育协作优势，先进教学经验跨越山海、落地高原校园。

10月下旬，浙江徐豪杰名师工作室送教交流暨阿坝州高中历史教学研讨活动，在阿坝州艺体中学、金川县中学顺利开展。活动紧扣新教材、新高考重难点，呈现六节同课异构与名师示范课，浙阿两地教师同台授课、研磨课例、互评互鉴。专家结合高原学情，围绕课标解读、真题研判、备考策略、课例转化开展专题分享，将浙江成熟的教学模式、备考方法本土化落地，推动浙阿教育协作从单次送教的浅层帮扶，转变为双向赋能、长效共育的造血式发展。

外部资源持续输入的同时，省级专业督导精准校准本土师训工作。四川省教师发展中心专家组赴甘孜州开展年度教师培训专项视导。目前，甘孜已建成“州统筹、县主抓、校落实”三级研修体系，依托专项经费，常态化开展送教下乡、线上混合研修，重点培育紧缺学科教师与骨干班主任。

视导中，甘孜州客观梳理高原培训成本高、县域研训力量不均、训后成果转化率低等现实短板。专家组要求当地严格规范培训全流程管理，精准对接教师成长需求，抓实课程实施与训后复盘，确保培训成果真正落地课堂、赋能教学。同时，甘孜扎实推进师资培育提质工作，开展全州首次教育科研课题全流程培训，覆盖200余名骨干教师、教研员，补齐基层科研短板；组织乡城县学前骨干教师赴泸州沉浸式跟岗，学习游戏化教学、园本课程建设经验，助力乡村学前教育规范化发展。

数智联研，打破空间资源壁垒

云端教研、数字赋能，有效破解川西高原地域阻隔难题，让优质教育资源全域流通、普惠共享。阿坝、凉山依托智慧教育平台和校联体机制，持续深化数字化教研改革，让偏远校点同步享受高质量教研资源。

阿坝州持续做强“网链共享”教研品牌，推进城乡教研一体化建设。小金县美兴中学承办“思辨为炬　数智为翼”初中语文专题教研活动，汇聚成都及本地名师同台授课，探索文本细读、红色篇目教学、AI技术融合课堂的有效路径，红原等远端学校线上同步参训研学，有效缩小城乡教学差距。阿坝州实验小学聚焦小学语文阅读教学，搭建起课例研备、课堂实操、课后评课、专题研讨的完整线上研修体系，形成可复制、可推广的标准化教研流程，为乡镇薄弱学校教学提质提供成熟参考。目前，单元备课、课例打磨、骨干带教已成为阿坝各校教研常态，持续助力青年教师专业成长。

凉山州以数字转型为抓手，全力推进智慧课堂建设。西昌航天学校选派16名多学科骨干教师赴成都名校跟岗学习，重点研学人工智能与各学科课堂的融合应用模式，积累本土化智慧教学经验。西昌市第七中学开展全员AI助教实操培训，围绕智能备课、分层作业、学情分析等实用场景开展教学，坚持人机协同育人理念，引导教师依托数字工具减负增效、精准育人。此外，凉山州在西昌俊波学校开展高中历史全域联动研修，依托名师工作室平台，聚焦大单元教学、高考备考、民族政策融入课堂开展研讨，凝聚学科教学合力，持续提升高中教育教学质量。



10月23日至25日，四川省地理学会2026年学术年会在阿坝师范学院举行。图为阿坝州李晓琴名师工作室领衔人、马尔康中学正高级教师李晓琴和阿师学子交流。　卢敏　摄

校本深耕，筑牢长效提质根基

外部引智、云端联研重在借力提升，民族教育长远发展，核心在于扎根本土学情、深耕校本教研，以务实科研破解本土教学难题。川西三州各校坚持问题导向，靶向攻坚教学薄弱环节，让教研贴合课堂、服务学生。

针对高中英语教学短板，凉山州会东县中学开展全员专项研训。学校立足真实课堂，通过随堂听课查摆问题，依托优质示范课树立教学标杆，集中研讨优化教学方法，精准破解日常教学痛点，推动学科教学提质增效。

聚焦民族地区学生阅读能力薄弱的突出问题，乐山市峨边彝族自治县县街小学教育集团启动市级小学语文思辨阅读专项课题研究。学校摒弃形式化科研，立足日常课堂观察与学情调研，研发适配本土学生的阅读教学方法与思维训练路径，做实接地气、有实效的校本研究，让科研成果真正反哺课堂教学、助力学生成长。

跨域引智开阔育人视野，数智联研打破资源壁垒，校本深耕夯实办学根基。如今，川西民族地区教研工作彻底告别形式化、碎片化活动，形成常态化、精准化、体系化的研训格局。一系列扎实有效的教研实践，持续补齐民族地区教育短板、建强本土师资队伍、革新课堂育人模式，让优质均衡的教育资源洒满高原彝乡，为四川民族地区基础教育高质量、内涵式发展积蓄持久内生动力。

共筑民族教育强国梦

会理市第三小学

救助领角鸮　送“鸮”归山林

本报讯（谭远浩　彭万香）近日，凉山州会理市第三小学师生及时救助一只体力虚弱的国家二级重点保护野生动物领角鸮，通过科学照料、专业交接、适时放归，让野生生灵重归山林，以实践行动普及野生动物保护知识，厚植师生生态文明素养。

当日下午，该校篮球社团学生在球馆开展活动时，意外发现一只小型猫头鹰蜷缩在角落，状态虚弱。学生第一时间向老师报告情况，师生随即对小动物进行细心看护、妥善安置，全程轻柔处置，避免惊扰伤害，随后迅速将其移交至会理市野生动物救助站。

经救助站工作人员细致检查与信息比对确认，该鸟类为国家二级重点保护野生动物领角鸮。经查，这只领角鸮无明显外伤，系受惊吓导致体力透支，具备独立野外生存条件，符合自然放归标准。

结合领角鸮昼伏夜出的生物习性，学校组织师生、家长于傍晚时分，前往植被茂密的山林实施放归。大家轻柔安置、静静守护，目送领角鸮重返自然栖息地，最大限度保障其顺利适应野外生存环境。

此次野生动物救助活动，是一堂鲜活生动的校园生态文明实践课。通过近距离接触、参与救助、见证放归，学生们直观认识珍稀野生动物，真切体会尊重自然、敬畏生命、守护生态的重要意义，有效提升野生动物保护意识与生态责任意识。

据了解，会理市第三小学长期深耕生态德育与自然教育，常态化开展动植物科普、生态保护实践活动。下一步，学校将持续依托特色实践育人载体，引导全体师生自觉成为生态文明的传播者、野生动物的守护者、绿色家园的建设者，让爱护自然、敬畏生灵的种子在青少年心中落地生根。