教育帮扶·1+1

山海赴教　同心筑梦

——浙江镇海教师扎根金阳播撒育人种子

■陈路安　应志浩　吴京谷

山海迢迢传薪火,东西协作育新苗。为持续深化浙川东西部教育协作,促进优质教育资源跨区域流动,补齐山区教育发展短板,今年8月底,浙江省宁波市镇海区选派李省超、周渝杭、王佳松三名优秀骨干教师,跨越千里山海奔赴凉山州金阳县,开启为期一年的驻县支教工作。两个多月来,三名支教教师迅速适应校园环境,深耕教学一线,充分发挥自身专业优势,因地制宜创新教学模式、丰富课堂内容、拓展育人载体,用责任与爱心扎根山区讲台,为金阳教育高质量发展注入鲜活的东部师资力量。

在金阳中学的美育课堂上,来自镇海区骆驼实验学校的音乐教师李省超,为山区学子带来了全新的艺术教学体验。不同于传统单一的音乐授课模式,他立足传统文化美育视角,创新课堂教学设计,以豪迈诗词吟诵开启课堂,带领学生沉浸式赏析《长恨歌》《梨花颂》等经典曲目,品读传统评书选段《张飞请诸葛》,将古典文学、传统戏曲与音乐鉴赏深度融合,让传统文化魅力在音乐课堂中尽情绽放。为丰富课堂形式、提升美育质感,李省超将自己亲手制作的洞箫带入课堂,悠扬绵长的箫声回荡在大凉山校园,让山区学生近距离感受传统民乐的独特韵味。目前,金阳中学高一年级12个班级均常态化开设特色音乐美育课,李省超以美育人、以文化人,在潜移默化中培养学生审美素养,让传统文化与艺术之美的种子深深根植于少年心底。

体育赋能成长,运动淬炼品格。同样驻守金阳中学的镇海区庄市学校体育教师周渝杭,全面负责高一年级体育教学及学校田径队专项训练工作。初到支教岗位,他细致调研学生身体素质、运动基础与学习习惯,发现县域学生运动基础参差不齐、专业训练相对薄弱。为此,他摒弃照搬东部固定教学模式的做法,立足学生实际因材施教,从基础动作规范、运动安全常识、体能基础训练抓起,分层分类设计教学与训练方案。课堂上,他耐心示范前滚翻、后滚翻等基础体操动作,细致纠正学生姿势、讲解发力技巧;课余田径训练中,精准围绕速度、耐力、力量、灵敏四大维度科学制定训练计划。在提升学生运动能力、强健体魄的同时,他更注重体育精神培育,引导学生在坚持训练、团结协作、奋勇拼搏中磨砺坚韧意志,塑造健全人格。

在金阳县天台小学,支教教师王佳松扎根乡村体育教育一线,用心点亮孩子们的足球梦想。通过日常教学观察,他发现当地学生热爱体育运动、活力充沛,但受场地、器材匮乏等条件限制,校园足球运动几乎处于空白状态。为丰富乡村校园体育文化,补齐特色体育教育短板,王佳松主动发挥专业特长,牵头组建校园小学生足球队。得知球队训练器材短缺后,镇海区实验小学迅速响应、爱心驰援,积极筹措捐赠球门、专业足球、运动球鞋等全套训练物资,彻底解决了球队训练的燃眉之急。如今,常态化的足球课堂、趣味集训,让乡村孩子走出单一体育课堂,在奔跑、传球、配合中感受运动快乐,收获成长与进步。

跨越山海支教,双向奔赴成长。依托浙川东西部教育协作平台,三名镇海支教教师带着先进的教育理念、成熟的教学经验和浓厚的育人情怀,扎根金阳城乡校园,从美育浸润、体育提质、特色社团建设等多方面发力,精准助力山区教育提质增效。东海之滨的教育暖流奔涌大凉山,优质资源的跨区域共享,不仅丰富了县域校园课程体系,拓宽了山区学子的成长视野,更以实干担当续写着浙川山海协作、教育共富的温暖新篇章。

鼓号声声响校园　美育净润汶川娃



“蓝天鼓号队”开展常规排练

本报讯(记者　张贝里　吕格尔　文/图)近日,阿坝州汶川县威州民族师范学校附属小学的操场上,该校“蓝天鼓号队”正在开展常规排练。这支鼓号队由参与浙江“常青藤”退休教师支教计划的音乐教师尹伊牵头组建。一年来,尹伊跨越2100公里扎根汶川,在浙阿对口支援工作组支持下,从零建起鼓号队,用美育点亮民族地区学子的成长之路,生动诠释浙阿教育协作的山海深情。

此前,该校合唱、舞蹈等美育项目基础较好,但升旗仪式、大型活动一直依靠广播播放伴奏,缺少一支属于本校的学生鼓号队,也是学校的一项空白。尹伊到岗之后,主动谋划组建队伍;浙阿对口支援工作组配套落实专项资金,配齐全套乐器与仪仗服装。教学从识谱、握槌、节奏、队列行进起步,尹伊耐心抠准每一处细节,利用课后时间为薄弱学生单独辅导。

不少孩子在训练中实现蜕变:曾经把握不准节拍的小仁,如今每次训练率先到场,节奏越来越稳;原本内向胆怯、不敢举手的李佳萸,已经能够从容登上数百人的舞台;坚持练习小号的邓婷馨,在反复打磨中收获自信;以往容易走神的张歆怡,专注力明显提升,学习成绩随之向好。

经过持续训练,这支新生队伍已经走出校园、登台展演。今年9月,鼓号队赴红原、松潘参加红军长征胜利90周年纪念活动;10月,亮相“浙里阿坝石榴红·同心共进杯”浙阿青少年篮球赛开幕式,展现汶川少年昂扬向上的精神面貌。

该校校长罗飞表示,“常青藤”支教项目送来优质师资,配套物资补齐美育硬件短板,这份跨越千里的帮扶让全校师生铭记于心。小小的鼓点,既是美育实践,也是民族团结教育的鲜活载体。下一步,学校将继续用好浙阿协作资源,丰富特色美育社团,持续以美润心,助力民族地区青少年全面发展。

教育帮扶提质赋能　彝乡校园体育焕新

本报讯　近年来,中央纪委国家监委机关持续定点帮扶马边彝族自治县,坚持硬件提质、软件赋能双向发力,通过专项资金投入、场地提档升级、师资专项培训,全面补齐山区校园体育教育短板,以精准帮扶助力民族地区体教融合高质量发展。

受山区地理条件制约,马边县部分学校体育场地陈旧、功能单一,体育教学硬件薄弱。2026年,中央纪委国家监委机关加大教育帮扶力度,投入290万元专项帮扶资金,实施校园运动场提质升级工程。项目覆盖马边第一初级中学风雨篮球场改造,同步推进县域5所学校运动场馆、散打馆、武术馆新建升级,重点完成跑道翻新、球场修缮及配套设施完善工作。

目前,系列提质项目已陆续投用。昔日简陋的空地变身标准化运动场地,专业武术、散打场馆建成落地,彻底改善山区学校办学运动条件,为彝乡学子常态化开展体育锻炼、特色体育教学筑牢硬件基础。

在补齐硬件短板的同时,帮扶工作聚焦师资能力提升,精准赋能体育教学提质增效。马边县选派20名优秀体育教师分赴北京体育大学、成都体育学院参加国家级专题培训,其中10名教师在成都体育学院参训,6人获评优秀学员。参训教师学成返校后,将前沿教学理念、科学训练方法融入日常课堂、阳光大课间及课后体育社团服务,形成“培训一人、带动一校、辐射一片”的良好育人效应,有效激活县域校园体育教学活力。

据了解,中央纪委国家监委机关长期定点帮扶马边教育发展,始终把青少年身心健康培育作为扶智扶志的重要内容。下一步,马边县将持续用好帮扶资源、巩固帮扶成果,持续深耕体育师资队伍建设,纵深推进体教融合,让优质体育教育惠及更多彝乡学子,助力民族地区教育事业提质增效、蓬勃发展。

(马边彝族自治县教育局供稿)