教辅进校园,四川划出“硬杠杠”

推荐目录全程公示　购买使用自愿　违规将被追责

●中小学校应形成本校教辅材料推荐目录,并在学校门口醒目位置进行全程公示,公示内容应包括推荐或免费提供学生使用的教辅材料种类、学科、年级、版本、价格、学校及上级部门监督电话等信息

●教辅材料的购买与使用实行自愿原则。任何部门、单位和个人不得以任何形式强迫中小学校或学生订购教辅材料

四川日报讯(四川日报全媒体记者江芸涵)11月5日,省教育厅、省委宣传部、省发展改革委联合印发《四川省中小学教辅材料进校园管理实施细则(试行)》(下称《细则》)。《细则》明确,进入中小学校的教辅材料,应按规定履行评议程序并在评议推荐目录内选用,或按规定免费提供。

《细则》分总则、评议管理、选用管理、监督管理和附则共5章22条,适用于四川省义务教育学校和普通高中学校教辅管理工作,将于2026年12月5日起施行。

省教育厅负责全省教辅材料进校园工作的全面指导与管理,牵头负责政策制定、教辅材料评议和质量把关。省委宣传部牵头负责本省内出版发行的教辅材料质量监督和检查。省发展改革委会同省委宣传部、省教育厅对列入本省评议推荐目录的教辅材料价格进行核定。《细则》明确了评议周期、评议种类及范围、评议程序和送评要求。《细则》要求,严格执行回避制度,教辅材料编写、出版、发行人员等利益相关方不得参与评议工作。

教辅材料选用推荐由市(州)教育主管部门负责。《细则》鼓励有条件的地区和学校组织开发供学生免费使用的教学辅助资源。鼓励各地各校统筹用好相关政策和资金,将义务教育阶段教辅材料纳入政府采购范畴,免费提供学生使用。鼓励出版、发行单位向经济困难学生免费提供所在地区或学校推荐使用的教辅材料。

《细则》明确,中小学校应形成本校教辅材料推荐目录,并在学校门口醒目位置进行全程公示,公示内容应包括推荐或免费提供学生使用的教辅材料种类、学科、年级、版本、价格、学校及上级部门监督电话等信息。教辅材料的购买与使用实行自愿原则。任何部门、单位和个人不得以任何形式强迫中小学校或学生订购教辅材料。学生自愿购买学校推荐目录内的教辅材料并申请学校代购的,学校可以统一组织代购,但不得从中牟利。代购应严格执行教育收费管理相关政策。每学期开学后45个工作日内,学校应将本校使用、代购教辅材料情况报上级教育主管部门备案。其他教辅材料,由学生和家长自行在市场购买,学校不得统一征订或提供代购服务。

《细则》要求,相关单位和个人在教辅管理工作中严格遵守工作纪律。对违反相关工作纪律的单位和个人,由相关部门责令其纠正违规行为,并按规定追究相应责任。构成犯罪的,由司法机关依法追究刑事责任。

(原载《四川日报》)

办好家门口学校　育好山区少年人

(上接1版)借着两项改革“后半篇文章”的契机,小金重新调整校点布局,坚持幼儿园就近办、小学往乡镇集中、初高中向中心城镇集聚,资源优先投向寄宿制学校。全县稳妥撤并6所小学、3个幼教点,慢慢形成以县城为中心、重点集镇为支撑、边远乡镇为支点的办学格局,缓解过去县城学校挤、乡村校点弱、资源分散的老问题。布局调整之后,学前教育发展成效突出,学前三年毛入园率达到99.73%,顺利通过国家“双普”认定。

培优师资强质量　本土育人实现提质回流

早些年,小金不少家庭为了读书,选择到外地陪读,大家把这类家长叫做“跑爸跑妈”,而现在,情况正在慢慢转变。

县里推行义务教育学区制改革,把全县21所义务教育学校划入3个学区,设立学区校长联席会、教学教研、德育管理等平台,推动学区制、集团化办学,靠联合教研拉动课堂质量提升。

变化体现在成绩上。连续多年,小金义务教育质量监测在全州拿到高质量、高均衡评价;美兴中学获评省级义务教育领航示范校;小金中学根据学生特点开设“嘉祥班”“津金班”“艺体班”“网络班”,本科上线人数连续六年稳步上涨,本地培养的学生也曾考出602分的好成绩。

办好教育,最终靠教师。小金用好省内外组团帮扶资源,和新津、金堂、德清等地建立长期合作,组织研学交流、名师送教,先后迎来89名支教老师,结成136对师徒。在引进外部力量的同时,县里更看重本土教师成长,如今“嘉祥班”里本地教师占比明显提高,共有102名教师入选州级学科带头人和骨干教师,逐步从外部输血转向自主培养。

青年教师赵茂蛟对此深有体会:“刚参加工作的时候,很多教学思路都要慢慢摸索。靠着‘1+1+N’师徒结对,支教老师手把手带着我们磨课,进步很快。”

办学口碑起来之后,越来越多学生愿意留下来读书。目前已有200多名在外就读的小金籍学生返乡,还有480余名外地学生前来报考,家门口的好学校,渐渐留住了人。

在抓质量的同时,校园安全底线始终没有松。多部门建立联防机制,落实校园安全“六个100%”,定期排查食品安全、消防、校园欺凌等隐患,发现问题登记台账、整改销号。教育督导也同步跟上,配齐责任督学和校内督导人员,通过日常督查、专项检查、回头看,为教学秩序保驾护航。

群山静默,书声不息。朝着打造阿坝区域教育高地的目标,小金教育还在往前赶路,努力让大山里更多孩子在家门口读得上、读得好。

《四川省教育发展“十五五”规划》解读

(紧接1版)推进学前教育优质普惠发展、推动义务教育优质均衡发展、促进高中阶段教育多样化特色发展、强化民族地区教育质量、加大对重点群体的关爱力度、促进高校毕业生高质量充分就业、优化终身学习公共服务等8项举措。

第四章为增强高等教育综合实力。提出推进新一轮“双一流”建设、启动高水平应用型本科高校“双优”建设、加快职业教育“新双高”建设、推动民办高校高质量发展、加强拔尖创新人才自主培养、强化教育高层次人才队伍建设等6项举措。

第五章为提升教育服务四川高质量发展能力。提出优化区域高校布局、加快急需学科专业和交叉学科建设、提升高校科技自主创新能力、提升高校科技成果转化效能、扩大教育对外开放等5项举措。

第六章为加强新时代教师队伍建设。提出推进教育家精神铸魂强师、建设高素质专业化教师队伍、优化教师管理与资源配置等3项举措。

第七章为实施教育数字化战略。提出提升教育数字化基础能力、推动教育数智化变革、健全教育数字化保障体系等3项举措。

第八章为深化教育综合改革。提出树立和践行科学的教育发展理念、强化一体推进教育科技人才工作协同、优化教育管理运行机制、深化教育评价改革、完善教育经费投入机制等5项举措。

第九章为组织实施。提出加强党对教育工作的全面领导,组织实施规划评估,保障规划落地落实。

此外,《规划》明确了新时代思政课质量跃升、高校毕业生高质量充分就业、民办高校提质培优、高校布局与区域发展适配、人工智能赋能教育等23个重点项目。

三、主要特点

《规划》牢牢把握教育的政治属性、人民属性和战略属性,主动应对学龄人口变化、人工智能革新、现代产业人才适配三大挑战,谋划部署了一系列举措,推动四川教育高质量发展。

(一)加强对标衔接。在全面落实国省“十五五”规划《纲要》部署的基础上,对标国家《教育发展“十五五”规划》和我省《教育强省建设规划纲要(2025—2035年)》,细化任务举措,既跳起摸高、又脚踏实地,确保教育强省建设的中长期目标有效衔接、任务梯次推进、举措务实可行。

(二)注重培塑时代新人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面落实新时代高校思政课课程方案,建设实践育人大课堂,提高思政课针对性与实效性。落实健康第一教育理念,推进健康学校建设,降低近视率,控制肥胖率,提高学生体质健康优良率,实施学生心理健康促进行动,促进身心健康、五育并举。加强科学教育,培养学生理性思维、人文情怀和创新能力。

(三)积极回应民生关切。深化学龄人口地图运用,扩大学龄人口净流入城镇和基础薄弱地区教育资源供给,推进中小学教职工编制和师资动态调整。建强建优“天府云教”,打造名师优课,完善教师激励机制,增加优质课程和资源精准供给。推行一贯制、完全中学等模式,实施年满3岁即时入园、“长幼随学”等小切口改革。提升民族地区教育质量,推动优师帮培和教育人才组团式帮扶。

(四)主动服务高质量发展。推进高校分类改革,以“双一流”“双优”“新双高”建设为牵引,引导高校科学定位、特色发展。推动教育科技人才产业一体发展,聚焦“15+ N”重点产业链持续优化高校布局、调整学科专业设置,扩大职业教育服务建圈强链“订单式”技能人才培养规模,推动高校毕业生就业扩容提质,突出抓好青年人才培养,增强人才培养适配度和贡献力。提升科技创新和成果转化效能,实体化运行全国高校区域技术转移转化中心,培育优势领域全国重点实验室。扩大教育对外开放,培育本科层次具有独立法人资格的中外合作办学机构,鼓励与国外高水平理工类大学合作办学。

(据四川省教育厅官网)